

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
протокол № 1_
від 31.08.2026 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Черкаської гімназії №9 ім. О.М. Луценка
для 5-9 класів (адаптаційний та базовий цикли),
що навчаються за програмою науково-педагогічного
проекту «Інтелект України» за рівнем
базової середньої освіти





УКРАЇНА
Міністерство освіти і науки України
ЧЕРКАСЬКА ГІМНАЗІЯ №9 ім. О.М. ЛУЦЕНКА
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

Від 01.09.2026 р.

№ 110

**Про затвердження
освітніх програм гімназії**

Відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», та на виконання рішення педагогічної ради гімназії (протокол № 01 від 31.08.2026) та з метою забезпечення функціонування єдиного комплексу освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення учнями 1-11 класів результатів навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити освітні програми Черкаської гімназії №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області, для всіх освітніх рівнів та циклів, а саме:
 - 1.1. Освітню програму за рівнем початкової освіти (адаптаційно - ігровий цикл (1-2 класи) та цикл основного навчання 3-4 класи)
 - 1.2. Освітню програму початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)
 - 1.3. Освітню програму за рівнем базової середньої освіти (адаптаційний цикл (5-6 класи) та цикл предметного навчання 7-9 класи)
 - 1.4. для 5-9 класів (адаптаційний та базовий цикли), що навчаються за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» за рівнем базової середньої освіти
 - 1.5. Освітню програму за рівнем профільної середньої освіти (10-11 класи)
2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи: Валовенко О.О., Шевченко З.В., Чумаку А.І., Годкевич Л.В., Захарчуку В.В., Крату А.В.

- 2.1. Забезпечити необхідні умови для виконання освітніх програм гімназії на всіх рівнях.
- 2.2. Ввести освітні програми гімназії в дію з 01 вересня 2026 року.
- 2.3. Забезпечити публікацію освітніх програм для всіх рівнів освіти на офіційному сайті гімназії.
3. Педагогічним працівникам:
 - 3.1. Здійснювати освітню діяльність основі затверджених освітніх програм на відповідних рівнях та циклах;
 - 3.2. Забезпечити реалізацію навчальних програм через відповідні форми, методи та інструменти навчання;
 - 3.3. Враховувати зміни в законодавстві, методичних рекомендаціях, безпековій ситуації та потребах здобувачів освіти.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії



Ірина ТОПЧІЙ

З наказом ознайомлені:

01.09.2026 Валовенко О.О.

01.09.26 Шевченко З.В.

01.09.2026 Годкевич Л.В.

01.09.26 Крат А.В.

01.09.2026 Захарчук В.В.

01.09.26 Чумак А.І.

ЗМІСТ

Розділ І. Призначення закладу освіти та засіб його реалізації Загальні відомості.

Розділ ІІ. для 5-9 класів (адаптаційний та базовий цикли), що навчаються за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» за рівнем базової середньої освіти.

- 2.1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- 2.2. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному (5-6 класи) та предметному (7-9 класи) циклах навчання.
- 2.3. Навчальний план для 5-9 класів, що навчаються за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»
- 2.4. Перелік навчальних програм, модельних навчальних програм які використовуються для реалізації освітньої програми;
- 2.5. Опис форм організації освітнього процесу;
- 2.6. Опис інструментарію оцінювання.

Розділ І. Призначення закладу освіти та засіб його реалізації.

Загальні положення.

Призначення гімназії та засіб її реалізації.

Черкаська гімназія №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області знаходиться в комунальній власності Черкаської міської ради, є юридичною особою, має печатку і штамп.

Навчальний заклад розташований за адресою: м. Черкаси, вул. Ю.Ілленка, 52, 18005

Засновником Черкаської гімназії №9 є Черкаська міська рада

Відповідно до Статуту головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Гімназія у своїй діяльності реалізує «Стратегію розвитку Черкаської гімназії №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області на 2021-2025 роки», місію та візію гімназії на основі цінностей дитиноцентризму, довіри, інтелекту, толерантності, відповідальності, партнерства і взаємодії, безпеки та комфорту дитини.

Призначення гімназії полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону гімназії, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Основним засобом реалізації призначення гімназії є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд, надання можливості вибору профілю навчання;
- поглиблене вивчення окремих предметів, вибір темпу засвоєння навчального матеріалу, різних видів навчальної діяльності;
- при необхідності використання дистанційної форми здобуття загальної середньої освіти або застосування технологій дистанційного навчання під час освітнього процесу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та пізнавальної діяльності;
- класи роздільного навчання у початковій школі (класи кадетів та паняночок), модульна організація навчання.
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності Черкаська гімназія №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області здійснює планування своєї діяльності на підставі:

Конституції України.

Законів України

«Про освіту»

«Про повну загальну середню освіту»

«Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти»

«Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»

«Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших чинних нормативно-правових актів у межах своєї компетенції.

Статуту гімназії, що забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні чинних Державних стандартів.

Мова навчання – українська.

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» **освітня програма містить:**

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою
- 2) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- 3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;
- 4) перелік модельних навчальних програм та навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) та використовуються закладом в освітньому процесі;

- 5) опис форм організації освітнього процесу;
- 6) опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма базової середньої освіти 5-9 класів гімназії розрахована на 5-ти денний робочий тиждень. Навчальні заняття у гімназії починаються о 8 годині.

Тривалість уроків та перерв:

У гімназії організовано навчання за модульною системою: пари уроків об'єднані в один модулі (90 хвилин начального заняття, що поділяються на мінімодулі по 30 хвилин з двома перервами по 5 хвилин після кожного мінімодуля та тривалішими перервами між модулями). Це дозволяє у значній мірі розвантажити учнів.

І модуль	II модуль	III модуль	IV модуль	V модуль
8.00-8.30	09.55-10.25	12.00-12.30	13.55-14.25	15.50-16.20
8.35-9.05	10.30-11.00	12.35-13.05.	14.30-15.00	16.25-16.55
9.10-9.40	11.05-11.35	13.10-13.40	15.05-15.35	17.00-17.30
Перерва 15 хвилин		Перерва 15 хвилин		
	<i>Велика перерва 25 хвилин</i>		Перерва 15 хвилин	

У тривалість уроків у 5-9 класах 3 мінімодулі по 30 хвилин. Гімназія працює в дві зміни. При нехобності уроки, факультативи та курси за вибором можуть проводитися в суботу.

Режим дня відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, створює оптимальні умови для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Опис "моделі" випускника Гімназії успішного українця

Модель випускника **Черкаської Гімназії успішного українця** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші

здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник гімназії має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог Державних стандартів базової освіти, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів навчального плану; має систему розумових навичок (аналіз, синтез, порівняння, класифікацію, визначення головного, узагальнення); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, що будуть використовуватись у старших класах.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Цілі та задачі освітнього процесу гімназії

Перед гімназією поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Проводити атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямовано вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії.

Розділ II. для 5-9 класів (адаптаційний та базовий цикли), що навчаються за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» за рівнем базової середньої освіти

Освітня програма розроблена відповідно до наказу МОН України від 29.06.2021 р. № 734 «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030 роки»;

Наказу МОН України від 01 серпня 2022 № 683 «Про завершення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі закладів загальної середньої освіти за 2016-2022 роки та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 №140» (для 7-11-х класів, що працюють за Проектом);

Наказу Державної служби якості освіти від 21 червня 2024 року № 01-10/197 «Про початок проведення експертизи освітніх програм», від 3 серпня 2022 р. №01-10/86 «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи) та наказу Державної служби якості освіти від 28 червня 2024 року № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання 7-9 класи)

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

2.1.Вимоги до осіб, які можуть розпочати/продовжити навчання за освітньою програмою «Інтелекту України» або продовжити навчання за цією Програмою, якщо вони навчалися за іншою освітньою програмою

Зарахування (переведення) учнів до / з класу, який навчається за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», відбувається відповідно до чинного законодавства.

До здобуття другого рівня повної загальної середньої освіти адаптаційного циклу (5-6-ті класи) за Програмою допускаються учні, які опанували програму початкового рівня освіти за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» або іншою освітньою програмою, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Навчання за Програмою 7 класу «Інтелекту України» можуть розпочинати/продовжувати учні, які на момент зарахування (переведення) до гімназії досягли результатів навчання, визначених освітніми програмами для адаптаційного циклу (5-6 класи) базової середньої освіти або відповідними навчальними програмами того чи іншого року навчання (7, 8 класи), що підтверджується наявністю річного оцінювання (свідоцтво досягнень).

На бажання батьків (або осіб, які їх замінюють) та при наявності вільних місць можливим є перехід (вступ) учня/учениці з класів, які навчаються за іншою освітньою програмою, до класів, які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Для реалізації освітньої програми використовуються як модельні навчальні програми, так і навчальні програми, розроблені не на основі модельних зазначені додатку № 2 до освітньої програми. Навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9-ті класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6-ті класи) та циклу базового предметного навчання (7- 9-ті класи).

2.2. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному (5-6 класи) та предметному (7-9 класи) циклах навчання.

Розподіл годин у класах, що працюють за програмою інтелекту України організовано відповідно до освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи) і вказаний в таблиці нижче:

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас
		5-Б	6-Б
Мовно-літературна	На тиждень	12,5 (13)*	12,5 (13) *
	На рік	437,5 (455)*	437,5(455)*
Математична	На тиждень	6	6
	На рік	210	210
Природнича	На тиждень	3	5
	На рік	105	175
Соціальна і здоров'я збережувальна	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1,5 (1)*	2,5 (2)*
	На рік	35	87,5
Технологічна	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Інформатична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Міжгалузеві інтегровані курси	На тиждень	0	0
	На рік	0	0
Мистецька	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	30	33
	На рік	1050	1155

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів Індивідуальних та групових занять	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190
Граничнодопустиме навантаження учнів (без врахування фізичної культури)	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

* У дужках подано варіант з кількістю годин для класів з вивченням другої іноземної мови.

Загальний обсяг навчального навантаження складено відповідно до освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи) затвердженої Наказом Державної служби якості освіти від 21 червня 2024 року № 01-10/197.

В свою чергу розподіл годин по галузям у **7-9 класах** організовано відповідно до освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання 7-9 класи) і приведений у таблиці нижче:

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11 (11,5)	11 (11,5)	11
	На рік	385(402,5)	385(402,5)	385
Математична	На тиждень	6	6	6
	На рік	210	210	210
Природнича	На тиждень	8	8	8,5
	На рік	280	280	297,5
Соціальна і здоров'я збережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35

Громадянська та історична	На тиждень	2	2,5	3,5
	На рік	70	87,5	122,5
Технологічна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Інформатична	На тиждень	1	1,5	1,5
	На рік	35	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1,5	1,5	0,5
	На рік	35	35	17,5
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	34,5	35,5	36
	На рік	1207,5	1242,5	1260
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів Індивідуальних та	На тиждень	0,5 (0)	0,5 (0)	-
	На рік	17,5 (0)	17,5 (0)	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35	36	36
	На рік	1225	1260	1260
Граничнодопустиме навантаження учнів (без врахування фізичної культури)	На тиждень	32	33	33
	На рік	1120	1155	1155

* У дужках подано варіант з кількістю годин для класів з вивченням другої іноземної мови.

Для 7-9 класів класів загальний обсяг вказано відповідно освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання 7-9 класи) затвердженої Наказом Державної служби якості освіти від 28 червня 2024 року № 01-10/201.

Згідно з принципом єдності змістового та процесуально-діяльнісного (методи, форми, засоби освітнього процесу) компонентів освіти й відповідно до основних положень Концепції «Нова українська школа», Законів України

«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту повної загальної середньої освіти в освітньому процесі класів, які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», реалізуються:

- інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення;
- навчання на основі власних відкриттів; проблемне навчання;
- запитальне навчання, розв'язання винахідницьких задач на основі теорії розв'язання винахідницьких задач тощо);
- технологія раціонального читання;
- технологія повного засвоєння навчальних одиниць;
- технологія збагачення освітнього процесу.

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти формування в учнів проєктних класів ключових, загальнопредметних і предметних компетентностей здійснюється за такими *освітніми галузями*:

1. Мовно-літературна освітня галузь.
2. Математична освітня галузь.
3. Природнича освітня галузь.
4. Технологічна освітня галузь.
5. Інформатична освітня галузь.
6. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь.
7. Громадянська та історична освітня галузь.
8. Мистецька освітня галузь.
9. Фізкультурна освітня галузь.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках авторських навчальних програм.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1. Спілкування державною мовою;

2. Спілкування іноземними мовами;
3. Математична компетентність;
4. Компетентності у природничих науках і технологіях;
5. Інформаційно-цифрова компетентність;
6. Уміння вчитися впродовж життя;
7. Ініціативність і підприємливість;
8. Соціальна і громадянська компетентності;
9. Обізнаність і самовираження у сфері культури;
10. Екологічна грамотність і здорове життя;

2.3. Навчальний план для 5-9 класів, що навчаються за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»

Навчальні плани складено відповідно до освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи) затвердженої Наказом Державної служби якості освіти від 21 червня 2024 року № 01-10/197.

Навчальний план для 5-6 класів які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»

Освітні галузі/години на галузь	Навчальні предмети / Інтегровані курси	5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5 (1)	1,5 (1)
	Іноземна мова	5 (4)	5 (4)
	Друга іноземна мова*	(2)	(2)
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля.	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття.	1	1
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'я- Збережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1,5 (1)	2,5 (1)
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1

Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво». Музичне мистецтво	0,5	0,5
	Інтегрований курс «Мистецтво». Образотворче мистецтво	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури+фізична культура)		27+3=30	30+3=33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Факультативи	Еврика	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня		28	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3=31	31+3=34

* У дужках подано варіант з кількістю годин для класів з вивченням другої іноземної мови.

Навальні плани для 7-9 класів класів розроблено відповідно до освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання 7-9 класи) затвердженої Наказом Державної служби якості освіти від 28 червня 2024 року № 01-10/201.

**Навчальний план
для 7-9 класів які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного
проєкту «Інтелект України»**

Освітні галузі/години на галузь	Навчальні предмети / Інтегровані курси	7-й клас	8-й клас	9-й клас
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література і мистецтво	1,5	1,5	1,5(1)
	Іноземна мова	5(3,5)	5(3,5)	5(3,5)
	Друга іноземна мова*	(2)	(2)	(2)
Математична	Алгебра	3,5	3,5	3,5
	Геометрія	2,5	2,5	2,5
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2	2,5	2,5
	Правознавство	—	—	1

Технологічна	Технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1,5	1,5
Мистецька**	Мистецтво	1	1	—
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Усього	34,5(35)	35,5(36)	36(36)	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять****	0,5(0)	0,5(0)	—	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35	36	36
на рік	1225	1260	1260	
Гранично допустиме навантаження на учня	на тиждень	32	33	33
на рік	1120	1155	1155	

* У дужках подано кількість годин для закладів освіти з вивченням другої іноземної мови.

** Реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (7–8-мі класи — 1 год/тижд.) або через окремі навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (7–8-мі класи — по 0,5 год/тижд.); у 9-х класах через інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво» — 0,5 год/тижд.

2.4. Перелік навчальних програм, модельних навчальних програм які використовуються для реалізації освітньої програми

Навчальні програми з грифом «Схвалено для використання в освітньому процесі» в освітньому проєкті «Інтелект України»:

- «Українська мова»;
- «Українська література»;
- «Зарубіжна література» (6-7 клас);
- «Зарубіжна література і мистецтво» (7-8 клас);
- «Математика» (5-6 клас);
- «Алгебра та геометрія» (7-8 клас)
- «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» (5-6 клас)
- «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» (5-6 клас)
- «Географія» (6-8 клас);
- «Біологія» (7-8 клас)
- «Фізика» (7-8 клас)
- «Хімія» (7-8 клас)
- «Навчаємося разом»;
- Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (5-6 клас);
- «Історія: Україна і світ» (7-8 клас);
- «Еврика».

Модельні навчальні програми:

- «Іноземна мова»;
- «Технології»;
- «Інформатика»;
- «Мистецтво»;
- «Фізична культура».

**Перелік модельних та/або навчальних програм що
використовуються в освітньому процесі.**

для 5-9 класів

Цей перелік не є вичерпним у частині використання модельних навчальних програм для окремих галузей котрі не затверджені як авторські в рамках проєкту, і може бути доповненим іншими модельним навчальними програмами яким буде надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розробленими на їх основі навчальними програмами.

№ ЗП	Освітня галузь	Навчальний предмет	Класи	Програма
1.	Мовно- літературна галузь	Українська мова	5-8	Навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» (автори: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та начальним програмам за № 3.0251-2022. Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України»
2.	Мовно- літературна галузь	Українська література	5-6	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» (авт. Гавриш І.В., Гученко С.М., Мартиновець С.М.) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та начальним програмам за № 3.0271-2022. Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України»
3.	Мовно- літературна галузь	Українська література	7-8	Навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» (авт. Гавриш І.В., Гученко С.М..) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та начальним програмам за N 3.0246-2024. Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України»

4.	Мовно-літературна галузь	Зарубіжна література	5-6	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.М.) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», лист ІМЗО від 22.06.2022 № 22.1/12. Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України»
5.	Мовно-літературна галузь (іншомовна)	Іноземна мова (англійська)	5-9	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М. Затверджено наказ МОН від 12.07.21 № 795 НУШ та Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України»
6.	Мовно-літературна галузь (іншомовна)	Друга іноземна мова (німецька)	5-9	НУШ та Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України» «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л. наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795.
7.	Громадянська та історична галузь	Вступ до історії (Інтегрований курс)	5-6	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Дяків В. Г., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я, Хлипавка Л.М.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022 НПП «Інтелект України»
8.	Громадянська та історична галузь	Інтегрований курс	7-9	Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) НПП «Інтелект України»
9.	Мистецька галузь	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)	5-6	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Масол Л. М., Просіна О. В. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 №795) науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»
10.	Мистецька	«Мистецтво.	5-6	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для

	галузь	5-6 класи» (інтегрований курс)		закладів загальної середньої освіти Комаровська О. А., Лемешева Н. А. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) науково-педагогічний проект «Інтелект України»
11.	Мистецька галузь	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)»	7-9	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.) затверджена наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883. науково-педагогічний проект «Інтелект України»
12.	Математична	Математика	5-6	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022 науково-педагогічний проект «Інтелект України»
13.	Природнича галузь	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля»	5-6	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гога С.С., Задорожний К.М., Калиновська Г.О.) Схвалено для використання в освітньому процесі (протоколи засідань експертних комісій з біології та екології від 31.05.2022 року (протокол №4), з географії від 25.05.2022 (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022)
14.	Природнича галузь	«Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття»	5-6	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Сухов Р.В.) Схвалено для використання в освітньому процесі (протоколи засідань експертних комісій з фізики від 06.06.2022 року (протокол №3), з хімії від 25.05.2022 (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0201-2022)
15.	Природнича галузь	Географія	6-9	Навчальна програма «Географія» для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гога С.С., Свір Н.В.) Схвалено для використання в освітньому процесі

				(протокол засідання експертної комісії з географії від 25.05.2022 (протокол №4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0196-2022)
16.	Природнича галузь	Біологія	7-9	Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0194-2024
17.	Соціальна та здоров'язбережувальна галузь	«Навчаємось разом»	5-9	Навчальна програма «Навчаємось разом (інтегрований курс)» для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О. О., Холтобіна О. У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0257-2022
18.	Технологічна галузь	Технології	5-6	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Туташинський В. І.). (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)
19.	Технологічна галузь	Технології	7-9	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В. І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
20.	Інформатична галузь	Інформатика	5-6	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.) (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)
21.	Інформатична галузь	Інформатика	7-9	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Завадський І. О., Коршунова О. В., Твердохліб І. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)

22.	Фізична культура	Фізична культура	7-9	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
Курси за вибором та факультативи				
23.	Міжгалузейний курс	Еврика	5-9	Навчальна програма курсу за вибором «Еврика» для 5-8 кл. за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.) Зареєстрований у каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0275-2022

2.5. **Форми організації освітнього процесу та педагогічні технології**

В освітньому процесі 5–6-х класів за Програмою реалізуються:

інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення, зокрема кооперативне навчання, робота в парах або групах, авторські технології («Робота з множинним текстом», «Складання і розігрування діалогів», «Синтез думок», «Тонкі і товсті запитання», «Учитель», «Шість капелюхів» тощо); технологія навчання в грі; дискусія («Я — висловлювання», «Обери позицію», «Парламентські слухання», «Ток-шоу» тощо); метод проєктів; тренінги (соціально-психологічні тренінги, тренінги особистісного зростання тощо), афірмації, що спрямовані на становлення учнів як суб'єктів життєдіяльності, патріотів України, активних членів громадянського суспільства, які сповідують традиційні й новітні демократичні цінності, ідеї позитивного мислення, а також здатні самостійно та критично мислити, працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми;

навчання на основі власних відкриттів; проблемне навчання; запитальне навчання, розв'язання винахідницьких задач на основі теорії розв'язання винахідницьких задач тощо);

технологія раціонального читання, метою якої є формування в учнів таких наскрізних умінь, означених у законі України «Про освіту» (стаття 12), як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, а також спроможність опрацьовувати значний обсяг наукової та навчальної інформації за обмежений час. Сутність цієї технології полягає в системній роботі над формуванням в учнів: 1) технічної складової читання за допомогою комплексу спеціальних вправ, що спрямовані на підвищення темпу читання вголос і про себе, розширення обсягу симультанного сприйняття одиниць тексту й удосконалення процесів запам'ятовування; 2) здатності розуміти прочитане, критично осмислювати й оцінювати інформацію завдяки вправам «Техніка аргументації»; 3) спроможності переказувати текст, виділяючи інформацію, яку необхідно запам'ятати, та раціонально запам'ятовувати її, висловлювати усно та письмово власну думку щодо прочитаного, обґрунтовуючи її, завдяки комплексу вправ, зокрема «Учитель» тощо; 4) уміння створювати на основі прочитаного власні есе, тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування;

технологія повного засвоєння навчальних одиниць, що ґрунтується на таксономії Б. Блума, теорії поетапного формування розумових дій, методиці інтервальних повторень (застосування та створення інтелект-карт та карт знань, візуалізація інформації, «Фотоапарат», «Найрозумніший», «Великі перегони», «Коло словникових слів», «Ключові слова», «Запам'ятовую ефективно», «Актор», «Активне слухання»);

технологія збагачення освітнього процесу, що ґрунтується на тріадній моделі збагачення Дж. Рензулі. Відповідно до цієї моделі в Програмі передбачено систему заходів, спрямованих на створення умов для розвитку в учнів мотивації, креативності та інтелекту.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та / або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

2.6. Види / форми оцінювання та його інструментарій

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Під формувальним розуміють інтерактивне оцінювання прогресу учнів. Формувальне оцінювання допоможе кожному учневі/учениці бачити власний освітній поступ, рівень сформованості ключових компетентностей, а вчителю / учительці - аналізувати, корегувати навчально-пізнавальну діяльність учнів, визначати мету та шляхи реалізації освітніх завдань.

Поточне оцінювання - оцінювання результатів виконання учнями конкретних завдань: відповідей на запитання під час індивідуального, групового та фронтального опитування, письмових завдань (зокрема, через виконання самостійних робіт, тестування, організацію роботи з текстами тощо). Ідеться про результати опрацювання джерел (текстових, візуальних, діаграм, графіків, схем) та результати взаємоконтролю учнів у парах і групах

у цифровій (тестування в електронному форматі) і практичній (організація виконання різних видів досліджень, навчальних проєктів тощо) формі.

Підсумкове оцінювання - оцінювання результатів навчання за певний період: за час вивчення розділу програми (тематичне), семестр (семестрове) та навчальний рік (річне).

Підсумкове оцінювання здійснюється за 12 - бальною шкалою.

Оцінюючи навчальні досягнення учнів/учениць за 12-бальною шкалою в умовах компетентнісного навчання, учитель / учителька має врахувати, що диференціації (віднесенню до першого-четвертого рівня) підлягають насамперед розумові та практичні вміння учнів/учениць, що виявляються в різних видах діяльності. Знання доцільно розглядати як змістову складову цієї діяльності.

Для забезпечення об'єктивності тематичного оцінювання разом із поточними оцінками використовувати результати моніторингу знань з метою оцінити досягнення учнем/ученицею комплексу результатів передбачених програмою, для цього застосовуються підсумкові діагностичні роботи (контрольні роботи, тест, диктант, переказ, твір, есе, завдання проєктів тощо). Проведення такого моніторингу сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до організації навчання, дає змогу врахувати різний темп засвоєння програмового матеріалу, уміння виділяти основне.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються в документі, визначеному законодавством (свідоцтві досягнень тощо), що видається учневі щороку.