



«Усе, що робиш, треба
робити добре»

Ф. Бекон

ЗВІТ ДИРЕКТОРА Черкаської гімназії №9 за 2025-2026 н. р.

Ірина ТОПЧІЙ



ГОЛОВНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ

Забезпечення високого рівня якості освіти та освітньої діяльності, створення системи STEM – освіти, що об'єднує основи наук технології та робототехніку

Систематизація окремих інновацій, становлення та реалізація моделі авторської школи «Гімназія успішного українця» як моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти.

Створення умов для розвитку вчителя-новатора.

Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.



Пріоритети

Реалізація положень

🌱 Законів України «Про освіту»

🌱 концепції НУШ

🌱 «Про повну загальну середню освіту»

🌱 Державних стандартів освіти

Головна мета

Створити гімназію, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя

Призначення гімназії

Реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

ЦІННОСТІ ГІМНАЗІЇ

01

Дитиноцетризм

02

Довіра

03

Інтелект

04

Толерантність

05

Відповідальність

06

Партнерство і взаємодія

07

Безпека та комфорт дитини



У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

🌱 Посадовими обов'язками

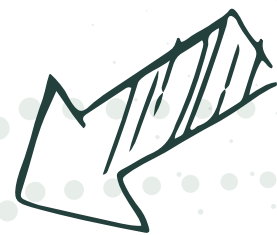
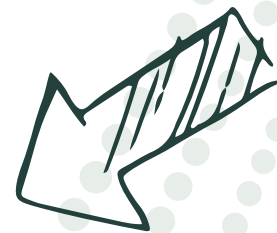
🌱 Статутом закладу освіти

🌱 Законом України «Про освіту»

🌱 Законом України «Про повну загальну середню освіту»

🌱 нормативно-правовими документами

🌱 Конституцією України, КЗпП



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Система управлінської діяльності

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя
Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб

Система педагогічної діяльності

Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове забезпечення
Реалізація Концепції НУШ

Система управлінської діяльності

Партнерство в освіті
Формування іміджу закладу освіти
Розбудова громадсько-активного освітнього закладу
Матеріально-технічне забезпечення

Стратегічна ціль: Забезпечення високого рівня якості освіти та освітньої діяльності, створення системи STEM – освіти, що об'єднує основи наук технології та робототехніку

Протягом 2025-2026 навчального року заклад освіти працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу



Наша гімназія

– це заклад з українською мовою навчання та поглибленим вивченням Математики, іноземних мов, суспільно-гуманітарних та природничих наук

Освітній процес

у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року по 29 травня 2026 року, освітній процес тривав у очному форматі

Реалізація освітньої програми

навчального закладу здійснювалась через три ступені освіти:

- I ступінь** - початкова загальна освіта (4 роки);
- II ступінь** - базова загальна середня освіта (5 років);
- III ступінь** - повна загальна середня освіта (2 роки)

Цілі та задачі

освітнього процесу на кожному ступені реалізації освітніх програм були обумовлені «моделлю» «випускника гімназії успішного українця», призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі

ЦІЛІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

▶ **Забезпечити засвоєння учнями**

обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту

▶ **Забезпечити розвиток у здобувачів освіти**

пізнавальних інтересів і здібностей, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя

▶ **Забезпечити підвищення кваліфікації**

педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки

▶ **Формувати цінності та компетенції**

необхідні для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього



Стратегічна ціль: Систематизація окремих інновацій, становлення та реалізація моделі авторської школи «Гімназія успішного українця»



ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У цьому навчальному році у закладі освіти за індивідуальною формою навчання навчалися __ учнів, з них:

Педагогічний
патронаж

5 учнів



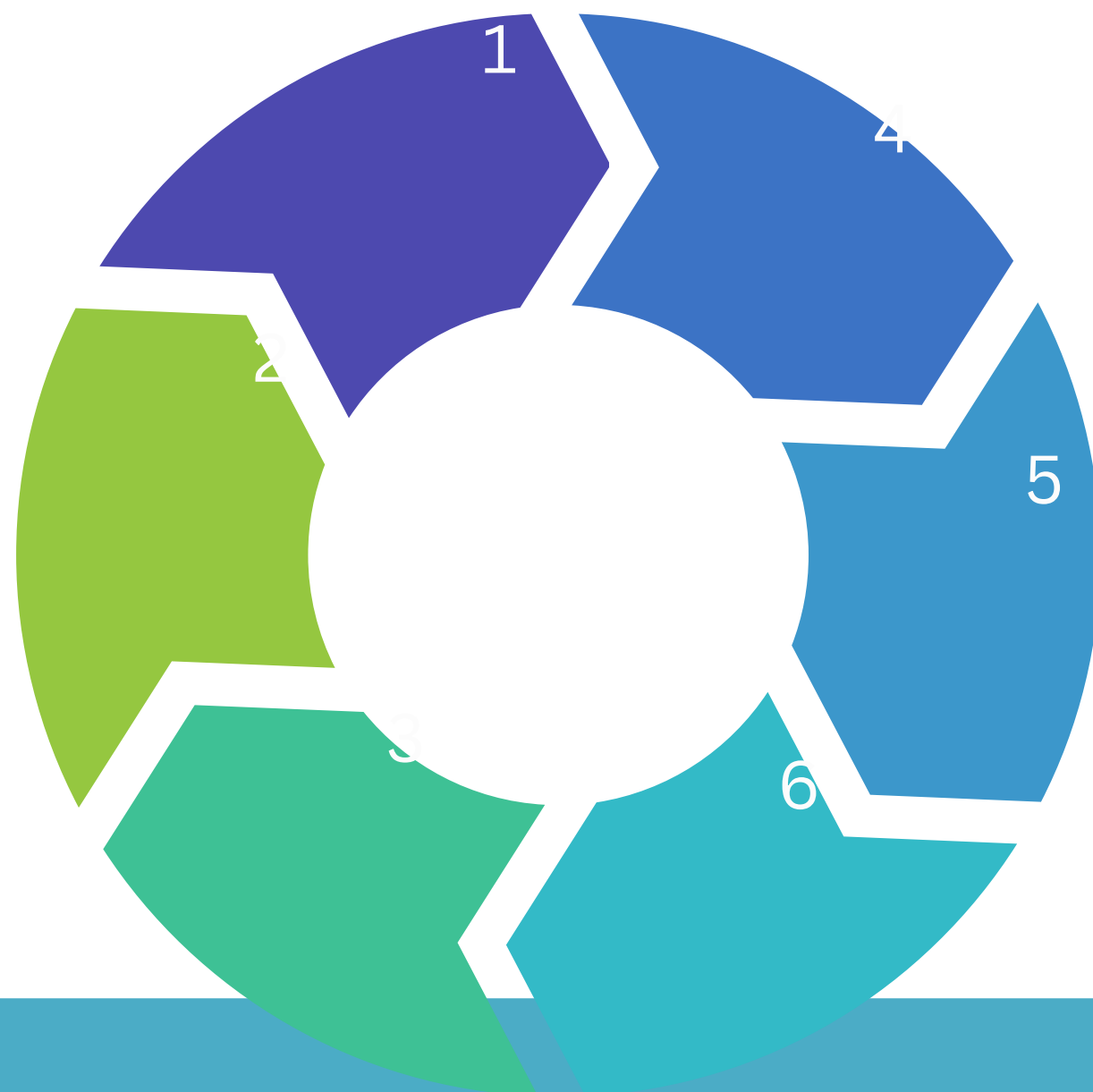
За сімейною
(домашньою)
формою

40 учнів

Протягом 2025-2026 н. р. у закладі освіти працювала 1 ГПД,
які відвідували 30 учнів 1-4 класів

Стратегічна ціль: Створення безпечного, вільного від насилля, комфортного та доступного освітнього середовища

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в школі



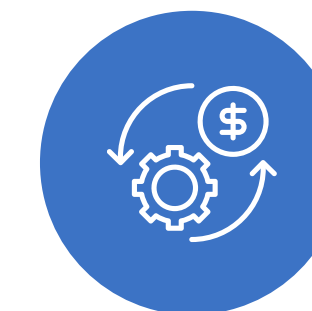
Чи комфортно Вам у школі?

1 % не комфортно

10 % не дуже комфортно

62 % в цілому комфортно

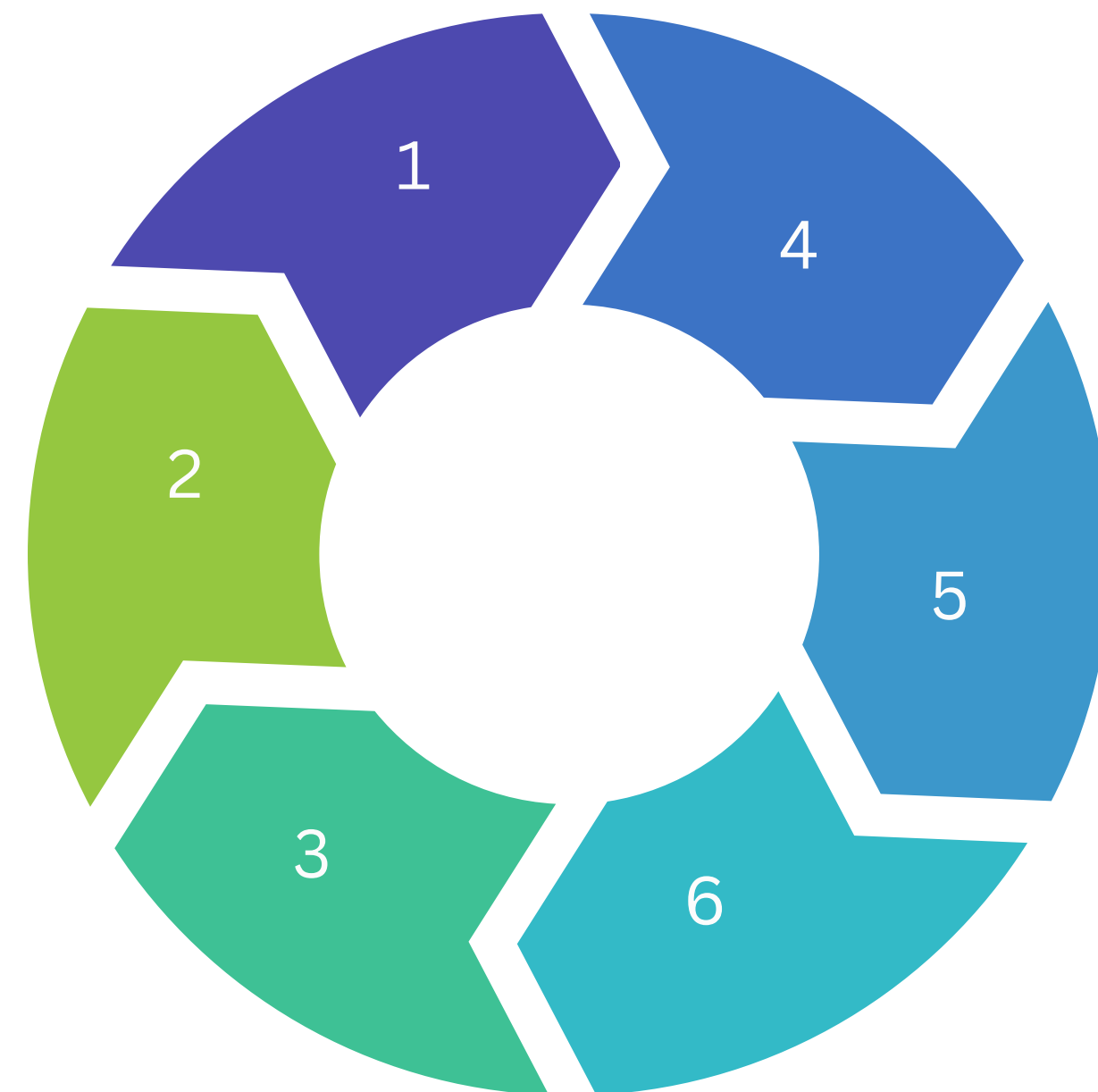
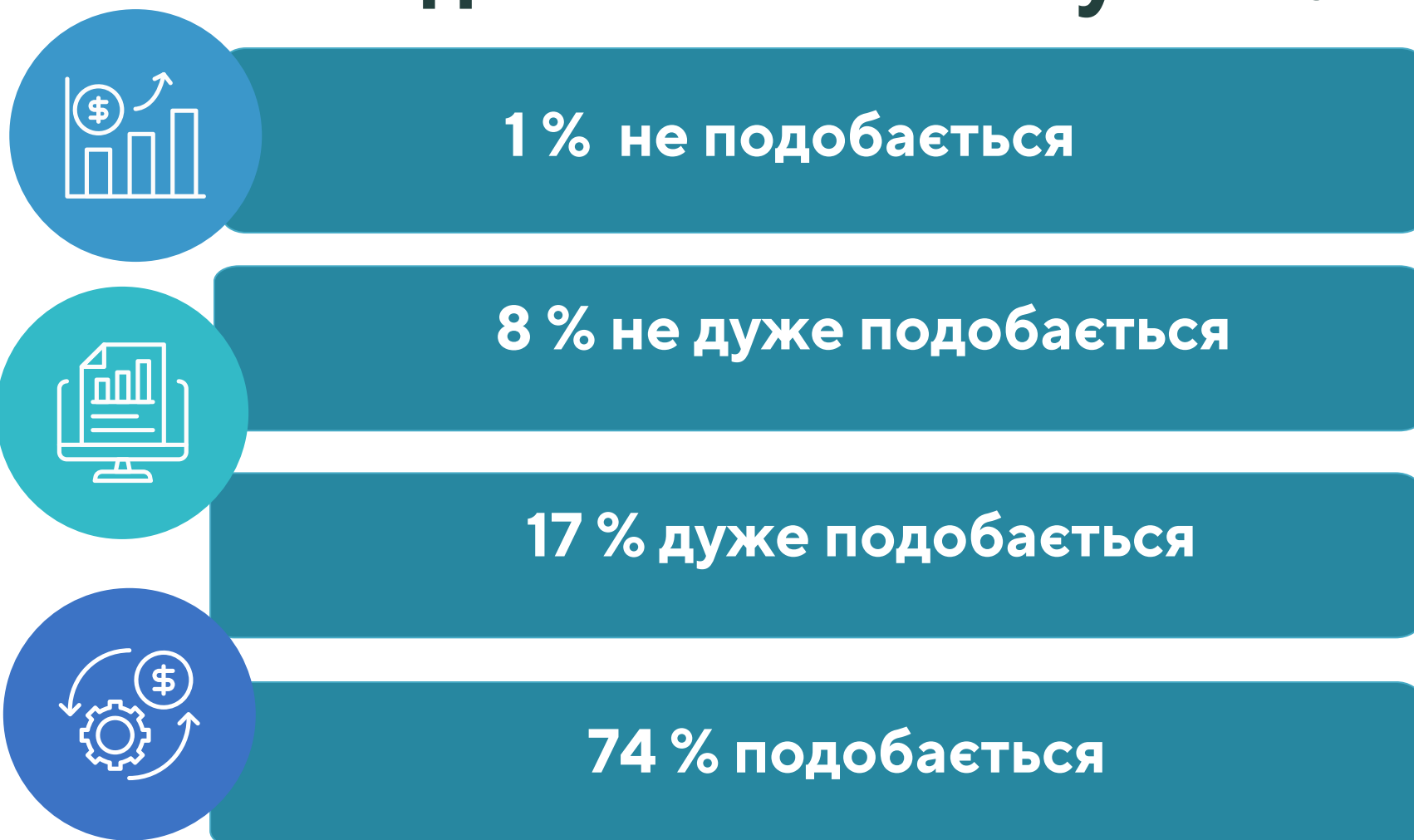
27 % комфортно



Стратегічна ціль: Створення безпечного, вільного від насилля, комфортного та доступного освітнього середовища

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в школі

Чи подобається Вам у школі?

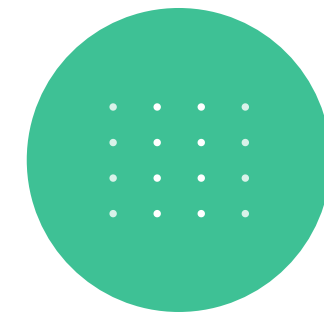


**Стратегічна ціль: Систематизація окремих інновацій,
становлення та реалізація моделі авторської школи «Гімназія
успішного українця»**

НАПРЯМКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ



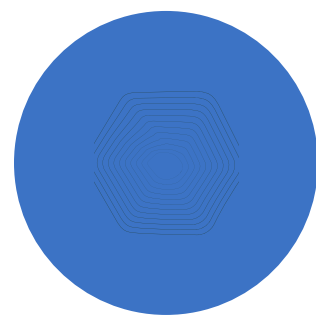
**виховання
естетичної,
етичної,
інтелектуально
ї
культури
читачів**



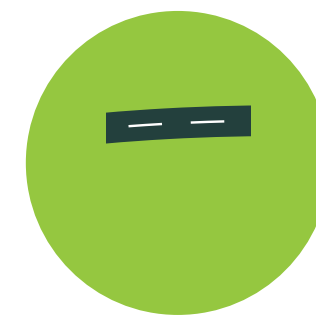
**національно-
патріотичне
виховання,
виховання
культури
читання**



**забезпечення
навчальною
літературою**



**виховання
культури
читання**



**пошук нових
шляхів
комплектуванн
я бібліотеки**

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів

Бібліотека – це той храм, де завжди народжується і зберігається духовність.
В. Сухомлинський

до Дня пам'яті
жертв
Голодомору і
політичних
репресій в
Україні

національний
тиждень
дитячого
читання під
гаслом «Світло
історії»

виставка-
реквієм «А
Сотню вже
зустріли
небеса...»

до дня писемності
та мови
«Для нас перемога
окрилене слово»

«Ми чуємо тебе Кобзарю
крізь століття» до 212-
річчя від народження Т.
Шевченка,
до дня народження
Л. Українки, Г. Сковороди

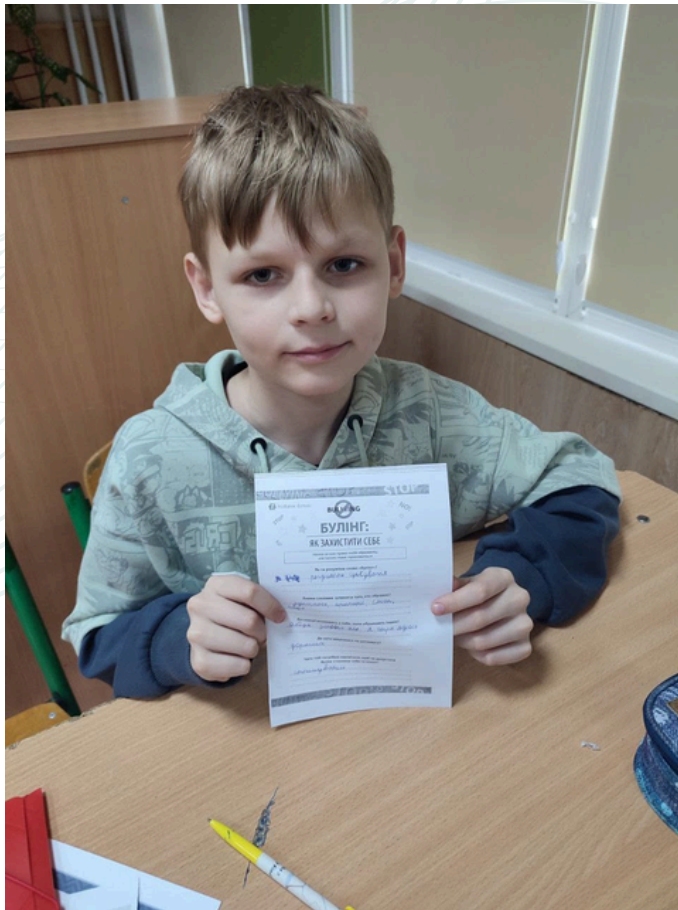
національний
Тиждень
читання поезії
«Золотий
гомін»

до великодніх
свят «Великий
день іде – свято
в душу несе!»



Стратегічна ціль: Створення безпечного, вільного від насилля, комфортного та доступного освітнього середовища

STOP BULING



**Акція «16 днів проти
наси́льства»**



**Виховний захід
«Школа без булінгу»**



**Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»**

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Безпека учнів – пріоритетне завдання закладу освіти

КУТОЧОК БЕЗПЕКИ

ДІЇ ПІД ЧАС ТРИВОГИ!





ПРОТЯГОМ 2025-2026 Н. Р. У ГІМНАЗІЇ

- 01 ► системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів
- 02 ► дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час
- 03 ► дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»
- 04 ► питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах
- 05 ► класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

Стратегічна ціль: Створення безпечного, вільного від насилля, комфортного та доступного освітнього середовища

Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

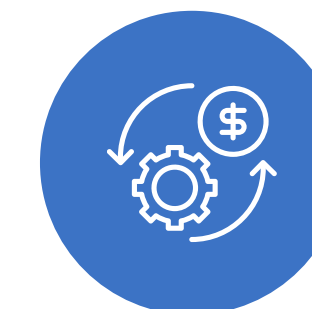


1 % не інформують

6 % у поодиноких випадках

26 % так, регулярно, із залученням спеціальних служб

67 % так, регулярно, під час проведення навчальних занять



Стратегічна ціль: Створення безпечного, вільного
від насилля, комфортного та доступного освітнього
середовища

Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



1 % я не відчуваюся в безпеці

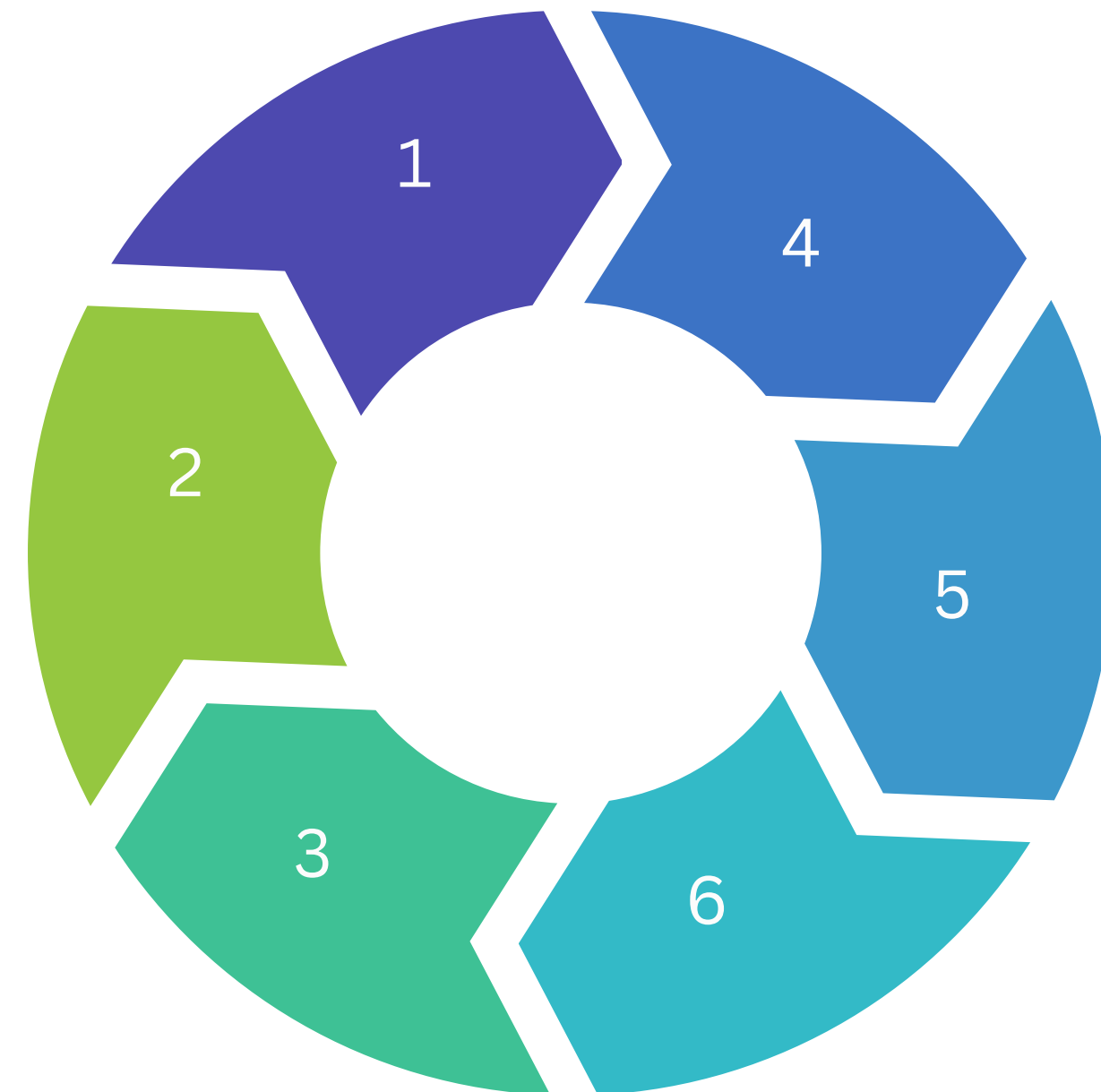


6 % здебільшого ні

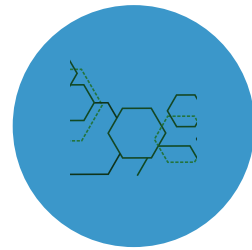
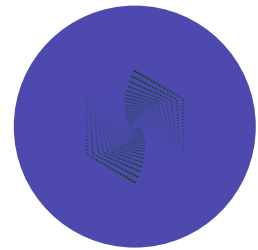


12 % здебільшого так

81 % так, мені безпечно



Соціальний паспорт гімназії



**Діти з
малозабезпечених сімей**
12 учнів



**Діти, позбавлені
батьківського
піклування**
2 учні



**Діти, батьки
яких є учасники
бойових дій**
246 учнів



**Діти з
багатодітних сімей**
69 учнів



**Діти з
інвалідністю**
11 учнів



**Діти,
зареєстровані як
внутрішньо
переміщені
особи**
102 учні

ВИДИ РОБОТИ З КАТЕГОРІЙНИМИ УЧНЯМИ ГІМНАЗІЇ

ФОРМИ РОБОТИ

Анкетування, профілактичні
заняття, бесіди

Години спілкування

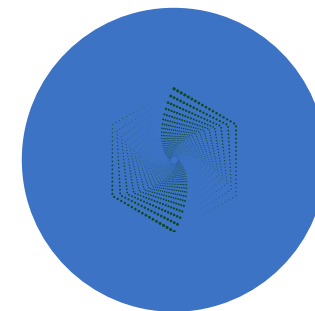
Заняття з елементами
тренінгу

Акції в рамках роботи
волонтерського клубу

Індивідуальні та групові
консультації



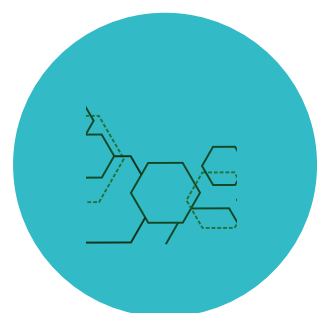
Діагностична,
консультативна та
розвивальна
робота



Робота по сприянню
повноцінному особистісному
розвитку учнів з урахуванням їх
вікових індивідуальних
особливостей, здібностей,
нахилів та інтересів



Захисна робота; виявлення
дітей,
які опинилися в складних
життєвих ситуаціях, створення
банку даних, поповнення новою
інформацією списків учнів
відповідних категорій



Забезпечення соціально-
педагогічної підтримки
сім'ї у формуванні
особистості учня



СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

учнів закладу регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про повну
загальну середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України

Відповідно до
затвердженого
Перспективного меню
учнів
1-4 класів забезпечено
гарячим харчуванням



категорійні учні 5-11
класів забезпечені
одноразовим гарячим
харчуванням за міською
програмою, ГПД – обідом,

Медичною сестрою школи та
адміністрацією ведеться щоденний
контроль за фактичним виконанням
меню, за якістю продуктів, умовами їх
зберігання, дотримання санітарно-
протиепідемічного режиму.

Не допускається
використання
продуктів харчування без
відповідного сертифікату
якості

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування

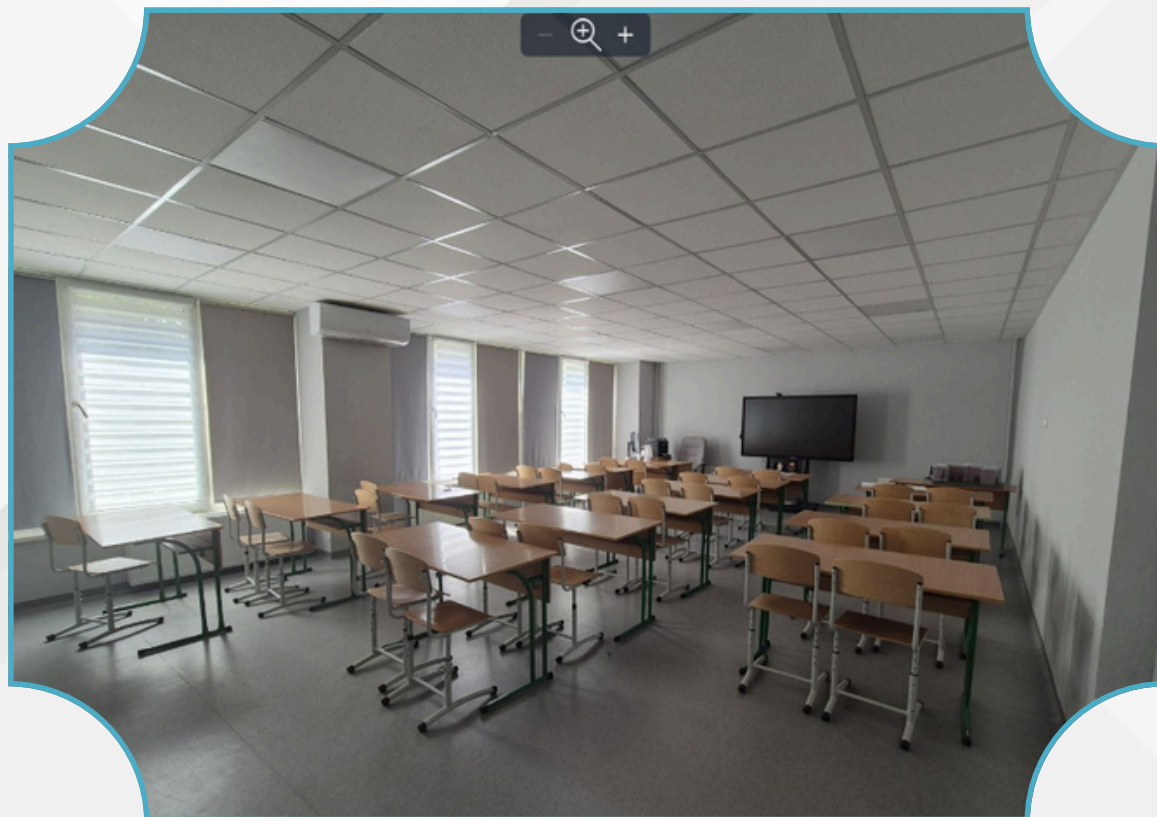
- 01 ► організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу

- 02 ► розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти;

- 03 ► Створена та регулярно працює громадська рада по контролю за харчуванням у гімназії

- 04 ► враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ



СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

У гімназії розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання

- ▶ система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання
- ▶ враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти

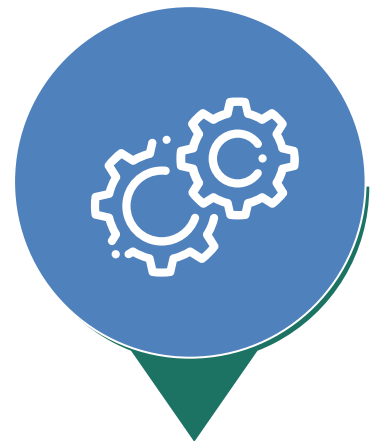
Система оцінювання гімназії ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей

- ▶ має чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів
- ▶ заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату

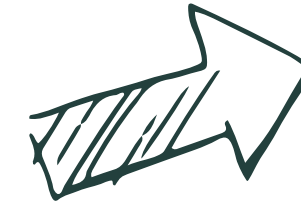
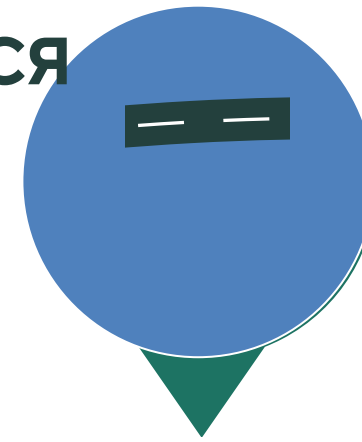
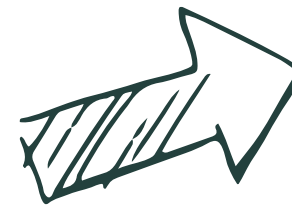
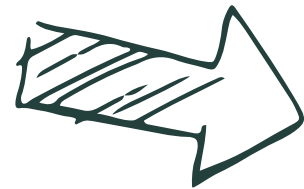


РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ



ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ
НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ



У I етапі Всеукраїнських
предметних олімпіад взяли
участь 55 учасників
6-11-х класів, у II етапі –
15 учасників, у III етапі –
4 учасники

На всеукраїнському фінальному III
етапі гімназисти здобули 2 призових
місця

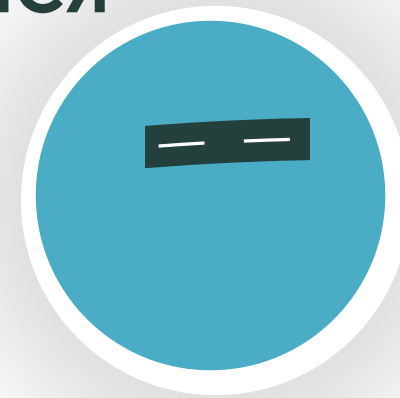
взяли участь 3 учасники, 1 учасниця здобула високе III
місце на фінальному етапі

у рамках конкурсу-
захисту наукових робіт
учнів-членів Малої
академії наук України

РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ
НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ



Призер фінального етапу
Всеукраїнський мовно-
літературного конкурсу
учнівської та студентської
молоді ім. Т. Шевченка

Призер фінального етапу
Міжнародного конкурсу з
української мови імені Петра
Яцика

Призери всеукраїнських та
міжнародних змагань
робототехніки
INFOMATRIX UKRAINE
2026, Robotiada (Чехія),
«ROBORACE»,
INFOMATRIX у Бухаресті

Призери Конкурсів?
ISEF Ukraine
InventorUA, Genius
Olympiad Ukraine
-2026» та інших.

ВІДЗНАКА ДЛЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНИХ ТА ЗДІБНИХ УЧНІВ

Вручення традиційної відзнаки "Гордість гімназії"



СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ВИХОВНА РОБОТА ГІМНАЗІЇ СПРЯМОВАНА НА

01



Створення громадсько-освітнього простору виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин, що діє на основі національних та європейських цінностей

02



Становлення і розвитку особистості школяра, створення ситуації успіху та самореалізації дитини

03



Посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей

04



«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»

05



Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2025-2026 н. р. були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховний процес в гімназії спрямований на формування

01



патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів

02



культури та навичок здорового способу
життя, екологічної культури і
дбайливого
ставлення до довкілля

03



нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства

04



поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина

05



відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору

08

культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за
своє життя

07

усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції
та законів України

06

прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма народами

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ



фізичне
здоров'я
дитини -
здоров'я
нації

01



виховання
та
розвиток
особистості

02



громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання

03



трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання

04



екологічне;
художньо-
естетичне
виховання

05



морально-
правове
виховання;
превентивн
е
виховання

06

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2025-2026 Н. Р.



ВИХОВНА РОБОТА В ГІМНАЗІЇ



Освітня діяльність гімназії у 2025-2026 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які

- | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|
| 1 |  | самостійно навчаються протягом всього життя | 6 |  | вміють приймати відповідальні рішення |
| 2 |  | знають свої сильні сторони | 7 |  | піклуються про інших |
| 3 |  | гнучкі та легко адаптуються до змін | 8 |  | відповідальні громадяни з морально-етичними чеснотами |
| 4 |  | мислять рефлексивно, творчо та цілісно | 9 |  | бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання |
| 5 |  | вміють вирішувати проблеми | 10 |  | поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо |

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ УЧНІВ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів

01



Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та

02



Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованої на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння знань

03



Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

04



Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

05

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах

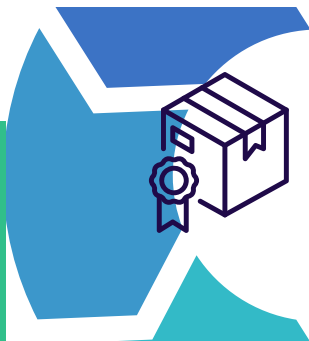
Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували 110 педагогічних працівників, з них

спеціаліст вищої
категорії - 69



що становить 62,7 %

спеціаліст - 14

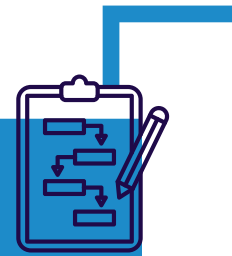


що становить 12,7%

педагогічне звання
«учитель-методист» -
38

що становить 34,5%

спеціаліст першої
категорії - 13



що становить 11,8%

педагогічне звання
«старший вчитель»
- 13



що становить 11,8%

1 Доктор наук та 3 кандидати наук

спеціаліст другої
категорії -14



що становить 12,7 %

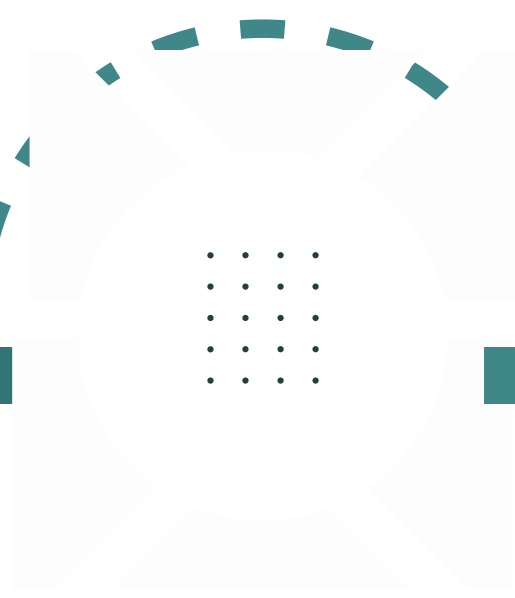


Педагогічна рада — основний постійно діючий колегіальний орган управління закладом освіти

01 ▶ Педагогічна майстерність – джерело інновацій та саморозвитку педагога



02 ▶ Використання форм і методів навчання через розвиток навичок 4K у здобувачів освіти в освітньому процесі



03 ▶ Формування безпечного освітнього середовища навчального закладу



04 ▶ Роль особистості вчителя та класного керівника у формуванні соціально згуртованого колективу учнів

05 ▶ Педагогічна творчість: її стимули і можливості

МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді»

Професійні спільноти вчителів гімназії

Спільнота вчителів
математики

Спільнота вчителів
природничої соціальної і
здоров'язберезувальної
галузі

Спільнота вчителів
початкових класів

Спільнота вчителів
мовно-літературної та
мистецької галузі

Спільнота вчителів
інформатичної та
технологічної галузі

Спільнота вчителів
громадянської та
історичної галузі

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ

вектор

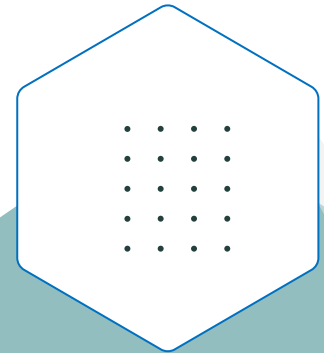
**ED
ERA**

На Урок
освітній проект



МЕТОДИЧНА РОБОТА

ФАХОВІ КОНКУРСИ



**Номінація
Топ 10 Global
teacher Price
Ukraine
Андрій Стецюк**



**Перемоги на
обласному
конкурсі
"Оскар
молодого
вчителя"
Сергій Стецюк,
Катерина
Фесак**



**Участь у
Конкурсі
професійної
майстерності
«Учитель
року
«Освітній
тріумф»**



**Значна увага
приділяється
у закладі
предметним
тижням,**



**творчим
звітам
учителів, що
атестуються**

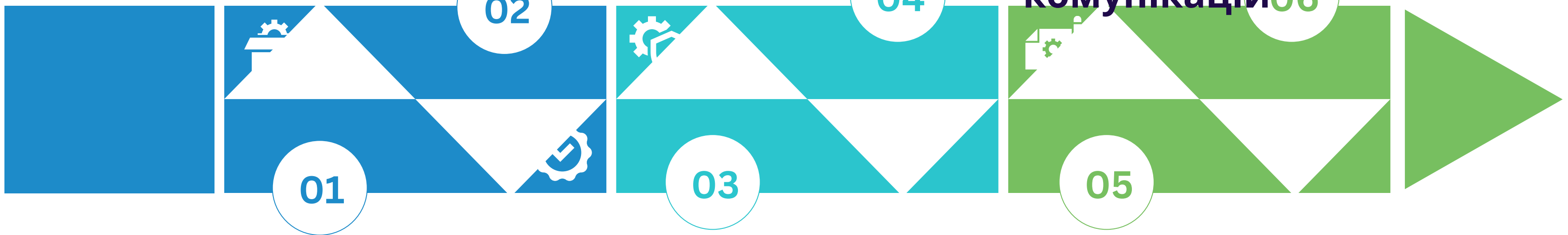
РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2026-2027 Н. Р.

Пріоритетними напрямками в роботі педагогічних працівників залишаються

упровадження
просвітницької діяльності

використання
інтерактивних
технологій

впровадження
нових
педагогічних
комунікацій



впровадження дієвого
шкільного
самоврядування

ужиття заходів,
спрямованих на
підвищення
моральності в суспільстві

правової культури
громадян, утвердження
здорового способу
життя

УЧИТЕЛЬ ХХІ СТОЛІТТЯ



РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

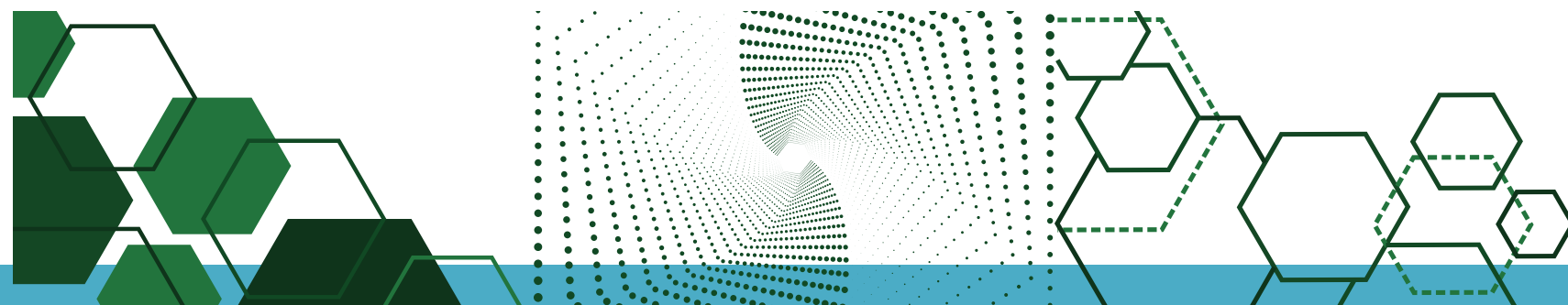
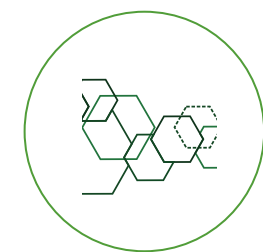
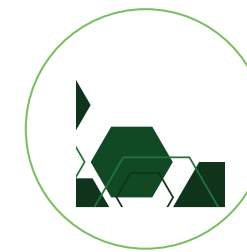
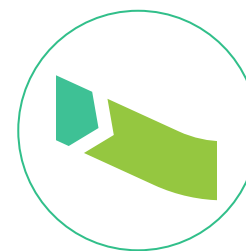
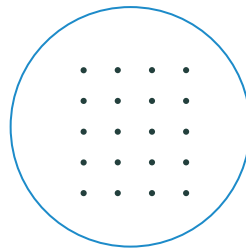
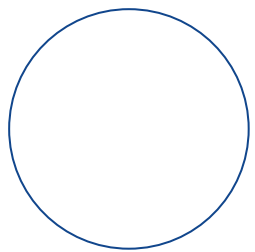
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ В ГІМНАЗІЇ

Реалізація стратегії розвитку гімназії на 2021-2026 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

УДОСКОНАЛЮЄ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ ЗАКЛАД

ДАЄ ЗМОГУ ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації

4% відповіли, що переважно ні



87,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів

12,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня

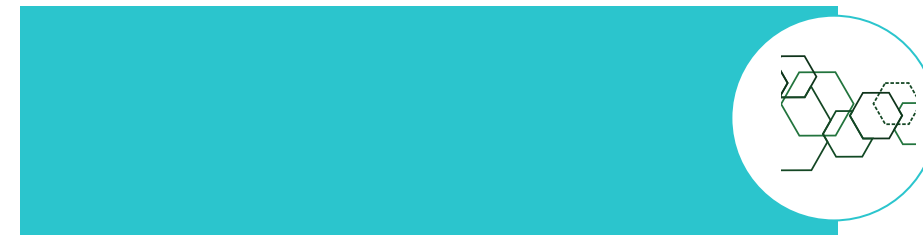


73,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку



91 % вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору

9 % відповіли, що здебільшого ні



5 % вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база



6,4% відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва

95% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі

3% – незадоволені



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ

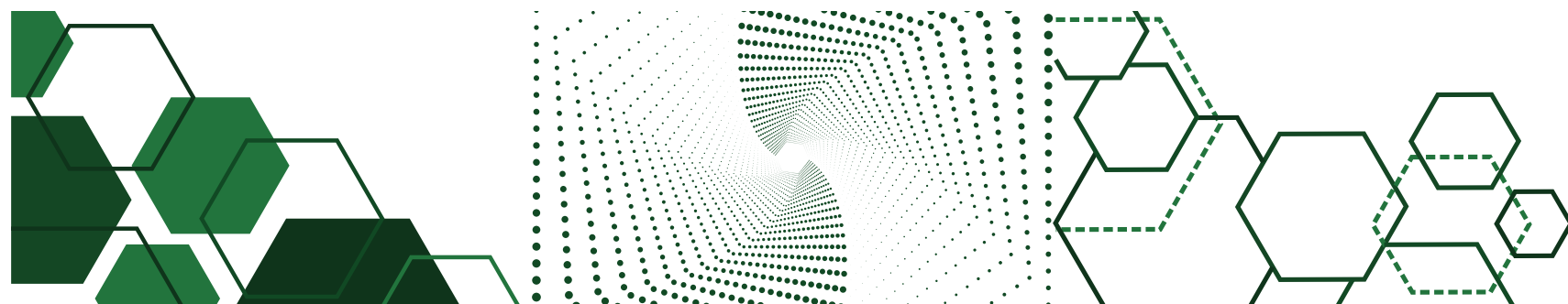
89% здобувачів освіти
зазначили, що їм
подобається перебування у
школі
11% відповіли, що не дуже



90% зазначили, що їм
цілком комфортно у закладі
освіти
10% відповіли, що не
дуже комфортно

93% здобувачів освіти
стверджують, що вони
почувають себе безпечно у
закладі освіти
7% - здебільшого ні

89% учнів відповіли, що
керівництво закладу
розглядає їхні звернення
11 % зазначили, що їм
невідомо про можливість
звернення



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ



01

90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти
9,4% батьків відповіли, що неохоче



02

96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння
3,8% відповіли, що здебільшого ні



03

89 % з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі
11 % – переважно незадоволені



04

86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини
13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе



05



06

76,8% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти
10,2% - не задоволені

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ гімназії

Проведено капітальний ремонт спортивної зали гімназії, триває обладнання інвентарем та меблями

Здійснено капітальний ремонт двох навчальних кабінетів: кабінет історії та кабінет початкової школи

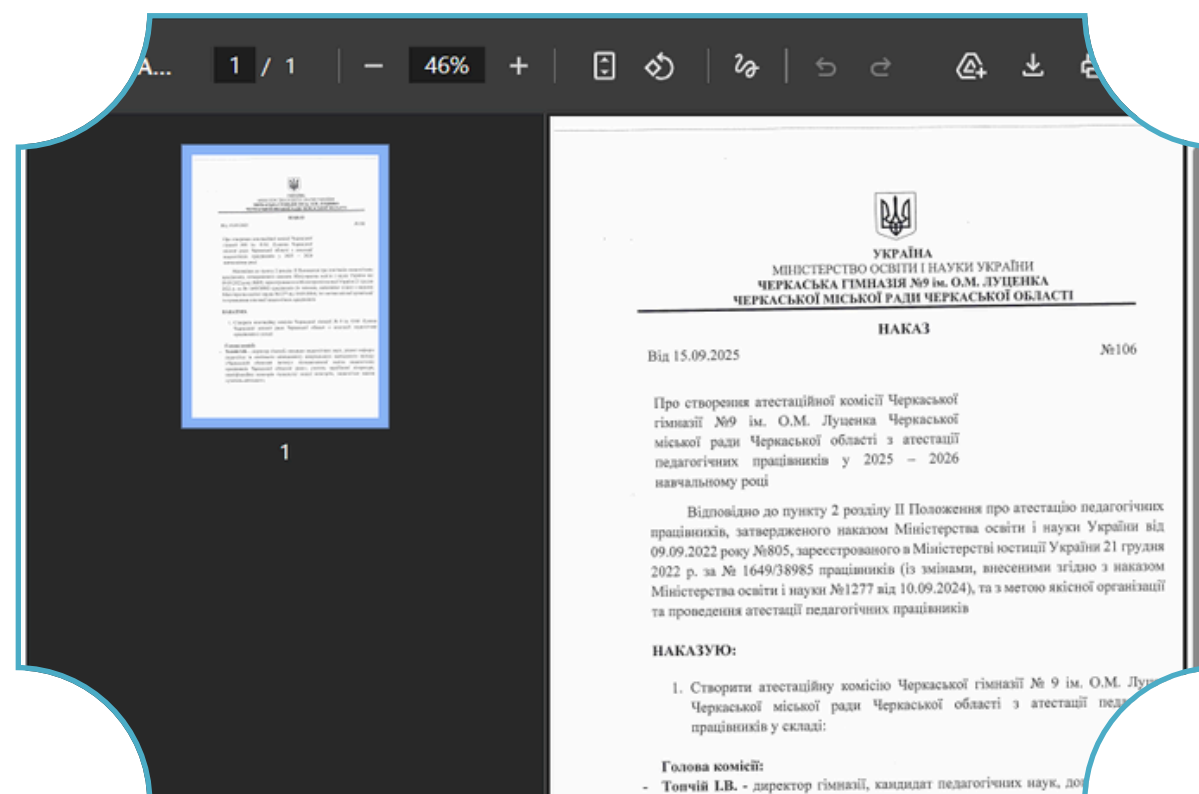
Придбано мультимедійне, комп'ютерне та інше обладнання за освітньою субвенцією для навчальних кабінетів базової та профільної школи

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%

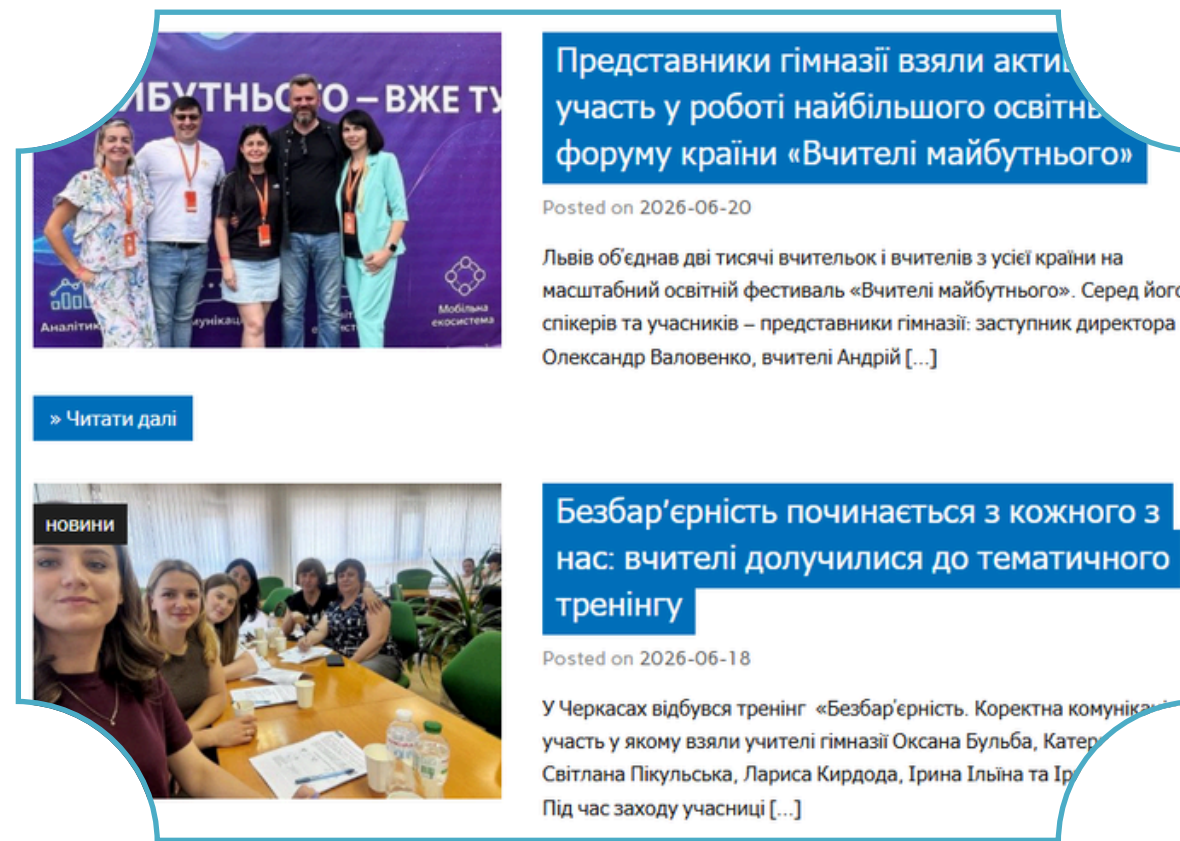
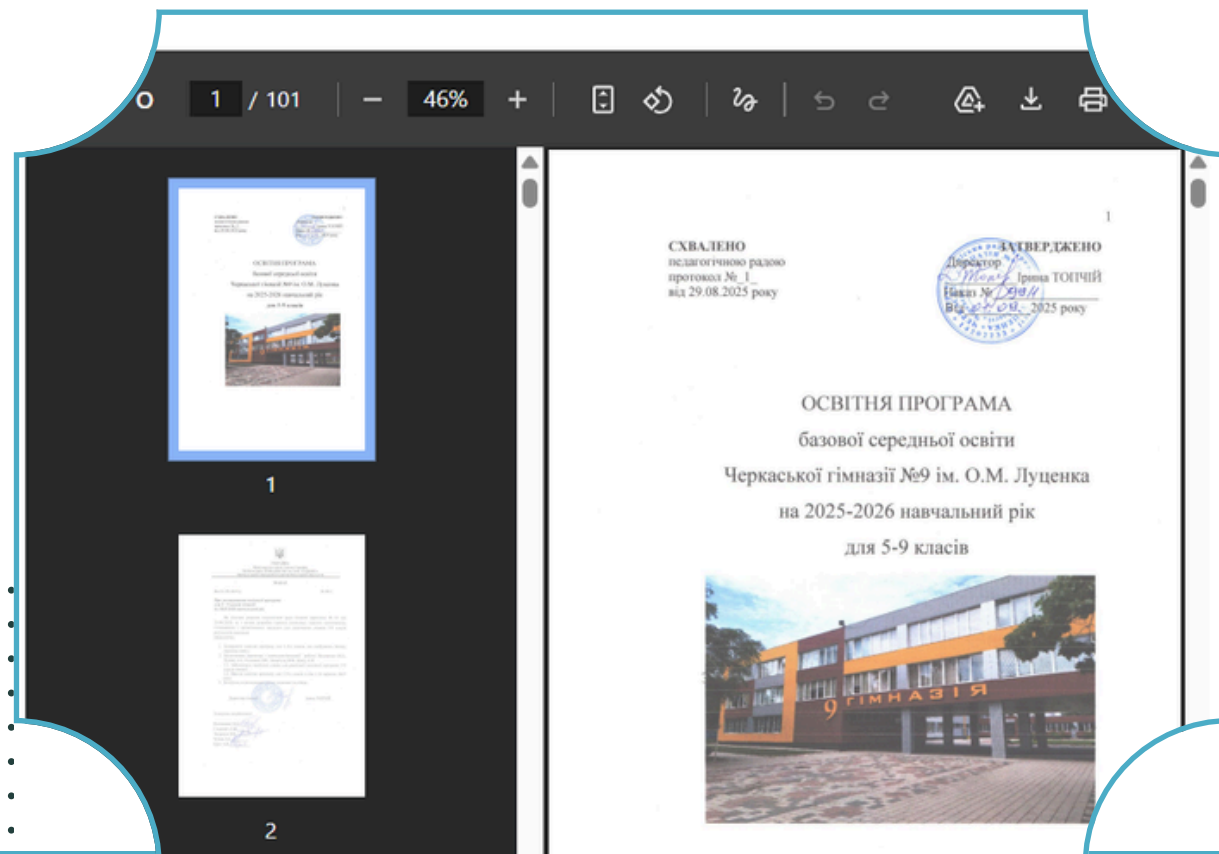
ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

к: Черкаська міська рада

Схема управління школою



ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2026-2027 навчальний рік

01

Забезпечення високого рівня якості освіти та освітньої діяльності, створення системи STEM – освіти, що об'єднує основи наук технології та робототехніку

02

Систематизація окремих інновацій, становлення та реалізація моделі авторської школи «Гімназія успішного українця» як моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти.

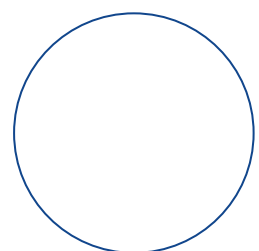
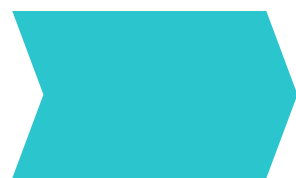
03

Створення умов для розвитку вчителя-новатора.

04

Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ



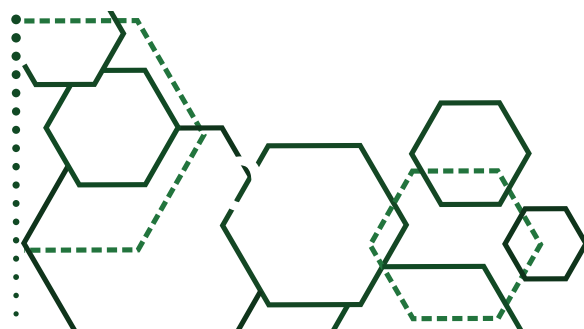
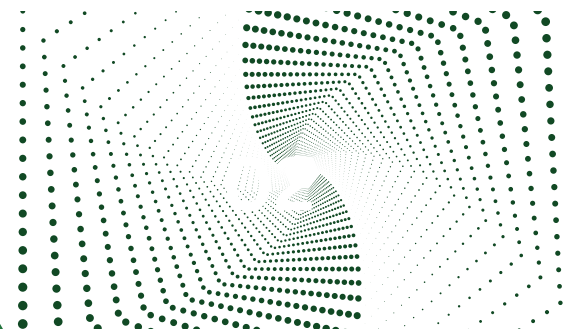
**оновлення
змісту
освіти**



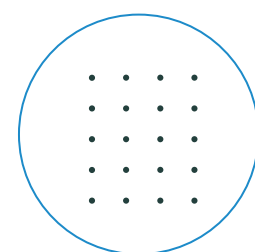
**професійний
розвиток
педагогів**



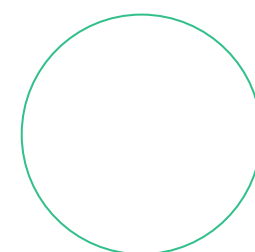
**орієнтація на
потреби учня**



**сучасне
освітнє
середовище**

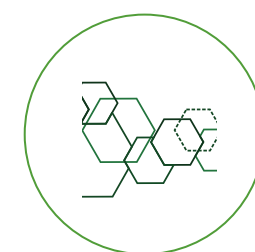


**педагогіка
партнерства**



**ефективне
управління**

**Міжнародне
співробітниц
тво**



МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

Відкриваємо світ – формуємо майбутнє!



- ✓ міжнародні онлайн-проекти зі школами Європи
- ✓ розвиток цифрових, мовних і міжкультурних компетентностей
- ✓ участь у конкурсах та отримання відзнак якості



- ✓ виховання культури миру, прав людини та толерантності
- ✓ освіта для сталого розвитку
- ✓ участь у міжнародних заходах мережі Асоційованих шкіл ЮНЕСКО



- ✓ міжнародні проекти та партнерства
- ✓ мобільність і стажування педагогів
- ✓ залучення грантів та обмін досвідом із закладами ЄС



РЕЗУЛЬТАТ:

інтеграція гімназії в європейський освітній простір
та розвиток міжнародних компетентностей учнів і педагогів



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ



СУЧАСНА УСПІШНА ГІМНАЗІЯ

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити



Розширення
співробітництва
між школою та
громадськістю,
вихід на
всеукраїнський
та міжнародний
рівні

01



Висока
результативніс
ть
участі в
обласних,
Всеукраїнських
конкурсах

02



Сучасна
матеріально-
технічна база
та сучасний
естетичний
вигляд

03



Прогресивна
команда
адміністрації,
високий рівень
професіоналізм
у вчителів

04



Позитивний
мікроклімат
у колективі,
спільна ідея,
підвищення
іміджу
закладу
освіти

05

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ

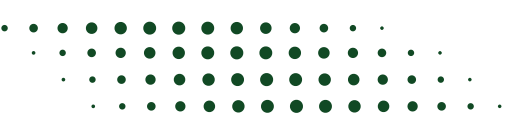
Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів

Заохочення до професійного зростання працівників

Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності



**«Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких
ЩЕ немає, до використання інформаційних
ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення
проблем, про існування яких ми ЩЕ не
знаємо»**

Концепція «Нова українська школа»

