



Алгоритм дій у разі нападу або ризику нападу на гімназію

Комплексний протокол безпеки для працівників

Черкаської гімназії №9. Ваша чіткість дій — запорука життя учнів.

Чому це критично важливо



Кожна секунда має
значення

Ваша безпека та безпека учнів
безпосередньо залежить від чіткості
дій кожного працівника. Цей протокол
визначає послідовність кроків для
мінімізації ризиків та захисту життя
учасників освітнього процесу.

Спокій та впевненість педагога —
ключ до відсутності паніки серед
дітей.

Чотири етапи протоколу



Виявлення загрози

Перший сигнал та оповіщення



Реагування

Евакуація або блокування



Координація

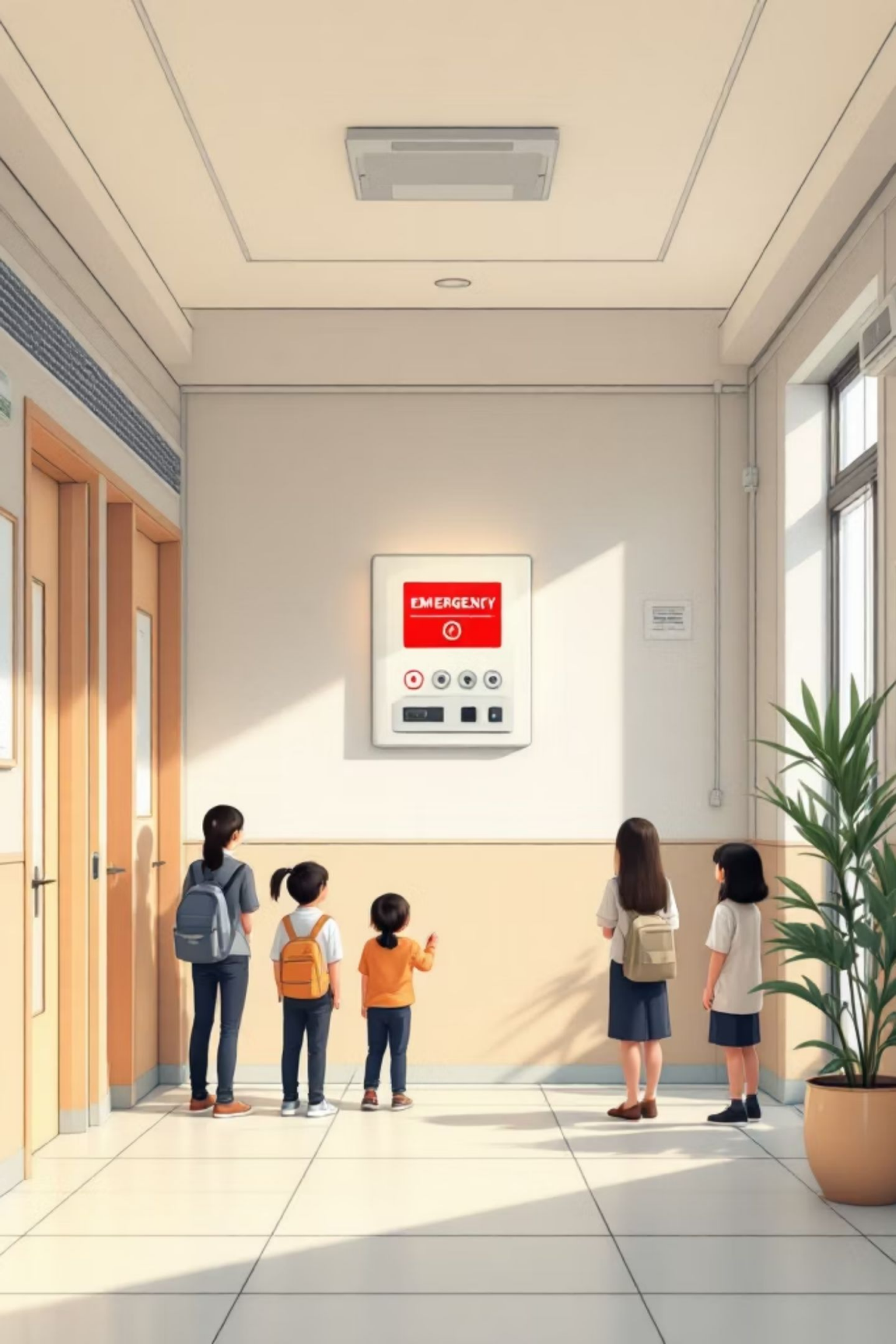
Контроль та зв'язок



Завершення

Співпраця зі спеціальними службами

Кожен етап має чіткі вказівки для різних категорій працівників — від вчителів до адміністрації.



Етап 1: Виявлення загрози та оповіщення

Перший сигнал:

Сценарій А (евакуація): Довгий дзвінок тривалістю 10-15 секунд
через систему оповіщення

Сценарій Б: (блокування) 5 коротких дзвінків (по 2-3 секунди) із
паузами через систему оповіщення

Доповідь керівництву

Негайне повідомлення директора про характер загрози

Виклик служб

Поліція (102), ДСНС (101), швидка (103) за потреби

Оцінка ситуації

Визначення сутності загрози, кількості постраждалих, їхнього
місцеперебування

Сценарій А: Евакуація

Коли шлях до укриття безпечний

Сигнал

Довгий дзвінок тривалістю 10-15 секунд через систему оповіщення

Дії вчителя

1. Організувати спокійне пересування учнів до укриття
2. У укритті: допомогти дітям зайняти місця, перевірити присутніх за списком
3. Забезпечити психологічну підтримку та комфорт
4. За можливості повідомити батьків про перебування дітей в укритті





Сценарій Б: Блокування

Коли евакуація є небезпечною

Сигнал

5 коротких дзвінків (по 2-3 секунди)

Залишити учнів у кабінеті

Не намагатися виводити дітей через потенційно небезпечну територію

Негайно заблокувати двері та вікна

Використовувати будь-які доступні способи: меблі, замки, бар'єри

Перебувати якомога далі від вікон та дверей

Знайти найбезпечніше місце в приміщенні, спокійно чекати сигналу про зняття загрози

Етап 3: Координація та контроль

Обов'язки відповідальних осіб

Регулювання руху

Відповідальні за евакуацію знаходяться на визначених контрольних точках, допомагаючи потокам учнів рухатися швидко та організовано

Перевірка приміщень

Після евакуації відповідальні роблять ретельний обхід поверхів та подвір'я, щоб переконатися, що в будівлі не залишилося дітей

Домедична допомога

У разі виявлення постраждалих організовується негайне надання першої допомоги самостійно або із залученням фахівців

Етап 4: Взаємодія з спеціальними службами

Співпраця з правоохоронцями

Всі працівники виконують вказівки поліції та ДСНС, надаючи повну інформацію про хід евакуації та стан учнів.

Повернення до навчання

Розпочинається лише після отримання офіційного погодження з адміністрації та повної перевірки кількості учнів.





Ключові принципи безпеки

Зберігайте спокій

Ваша впевненість — це запорака відсутності паніки серед дітей. Контролюйте свою емоційну реакцію.

Дійте швидко та чітко

Кожна секунда важлива.
Виконуйте дії в чіткій послідовності без вагань.

Слідкуйте за сигналами

5 коротких дзвінків — сигнал блокування в навчальних кабінетах, довгий дзвінок — евакуація. Ці сигнали слід запам'ятати.