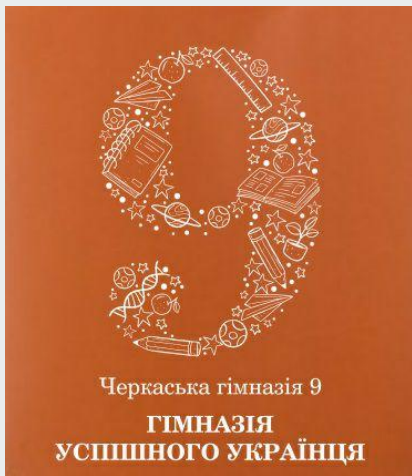


# Микола Цимбал-вчитель технології та трудового навчання в 9 гімназії міста Черкаси

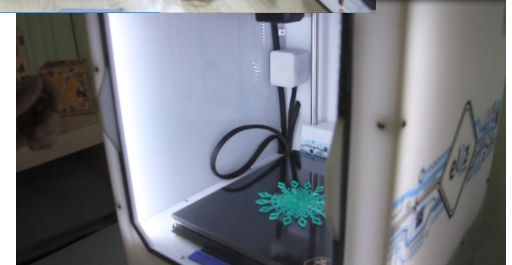
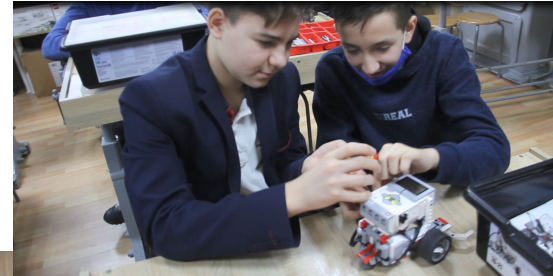
Моя місія полягає в підготовці учнів до нових умов сучасного світу, де вони повинні вміти працювати в команді, приймати рішення та брати на себе відповідальність, креативно мислити та постійно інтелектуально розвиватися. Я маю дати учням навички людини XXI століття.



Моя візія полягає в створенні умов для розкриття талантів кожного учня та розвитку мислення дитини, що буде спрямоване в МАЙБУТНЄ. Візія має можливість реалізуватися завдяки авторській програмі, яку обрав наш заклад освіти - «Гімназія успішного українця». Ця модель включає в себе успішні інноваційні розробки закладу: модульне навчання, програму патріотичного виховання, поділ класів на кадетів та паняночок, впровадження STEM-освіти, робототехніки тощо.

# Професійні інтереси вчителя технології

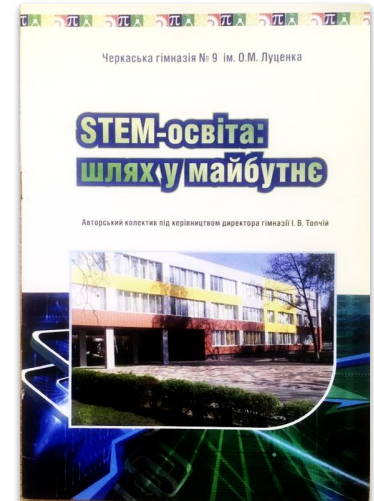
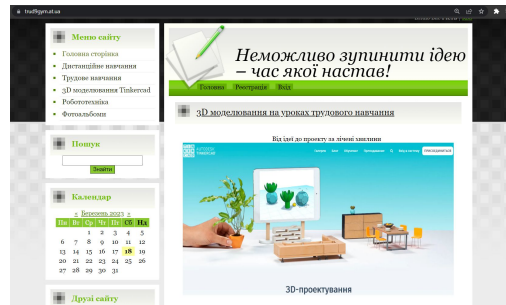
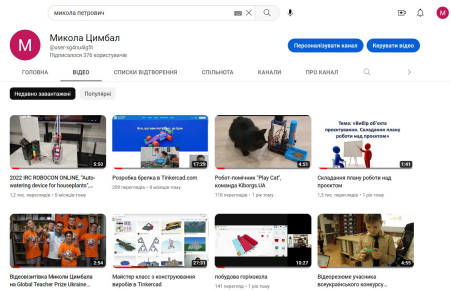
Мій професійний інтерес, як вчителя технології, нерозривно пов'язаний з неупинним розвитком технологій, які вимагають постійного вдосконалення підходів до навчання. Зрозуміло, що ефективність навчального процесу залежить від вміння вчителя використовувати новітні методики та технології, що дозволяє не тільки зберегти інтерес учнів до предмету, але й забезпечити їх якісну підготовку до майбутньої професії. Саме тому розробка нових методик та технологій навчання з робототехніки та 3D середовища є невід'ємною частиною моєї професійної діяльності.



# Друк і не лише

У співавторстві з колегою Андрієм Стецюком, вище зазначені технології були описані в статті “Lego-конструювання як один із елементів STEM-освіти: від роботів до інноваційних рішень ” (авторський посібник гімназії “STEM-освіта: шлях у майбутнє”)

Ми розуміємо, що сучасні технології відкривають безмежні можливості для покращення навчального процесу. Але, на жаль, традиційний друк не забезпечує швидкий та ефективний доступ до новітніх методик та технологій. Тому я створив свій власний YouTube канал та веб-сайт, де можу ділитися своїм досвідом та інформацією зі своїми однодумцями. Це дозволяє мені забезпечувати швидкий та зручний доступ до актуальних знань та практичних рекомендацій для всіх бажаючих.



# Досвід роботи та результати

На уроках трудового навчання та технології я використовую проєктну форму роботи, яка надає інструменти із залучення учнів до вирішення реальних інженерних проблем: від ідеї до розробки робочого прототипу.

Результати такої діяльності на уроці корисні кожному учневі, адже діти навчаються:

- шукати та знаходити інноваційне рішення для вирішення проблем сучасності;
- формувати стратегію, створювати дизайн, а також програми та тестування робота;
- застосовувати на практиці реальні навички з математики, фізики та інших навчальних предметів;
- формувати життєву позицію, правильно організовувати свій час, ставати більш впевненому в собі;
- стати активним учасником LEGO-спільноти та комунікувати з усім світом;
- бути активним учасником офіційних турнірів з робототехніки;
- навчитися працювати в команді та правильно визначати пріоритети свого навчання та майбутньої професії;

Відшуковую сучасні актуальні напрямки, навчаюся сам, відточую свою майстерність, а потім передаю ці знання дітям. Навчання дітей – це насамперед щоденна робота над собою.

Мої методи та форми роботи з учнями були успішно представлені на двох конкурсах у 2021 році, за що мене було відмічено відзнакою "Вчитель-інноватор". Я дуже радий, що моя праця була визнана та отримала відповідне визнання за інтеграцію новітніх технологій у трудове навчання.



# Освітнє середовище

Освітнє середовище має велике значення для успіху навчання та розвитку учнів. Якщо учні знаходяться в сприятливому навчальному оточенні, то вони можуть краще засвоювати знання, бути більш зацікавленими та мотивованими до навчання, розвивати свої таланти та здібності. Освітнє середовище також може впливати на підвищення самооцінки та самодисципліни учнів.



**ДО: майстерня**



**ПІСЛЯ: лабораторія технологій**



# Розвиток учнівського потенціалу

Мої учні відзначалися неодноразово своїми незвичайними здібностями у трудовому навчанні, здобуваючи перемоги на міських, обласних та Всеукраїнських олімпіадах.

З великою гордістю і задоволенням я хотів би зазначити, що наші гімназисти показали вражаючі успіхи у своїй роботі з робототехніки. Вони не тільки успішно освоїли сучасні технології, а й змогли здобути перемоги на місцевому, обласному, національному та навіть міжнародному рівнях у змаганнях з робототехніки.



# Освітній нетворкінг



Основною метою освітнього нетворкінгу є підвищення якості освіти та розвитку особистості кожного учасника освітнього процесу.

1. Я є учасником фахових груп та спільнот в соціальних мережах [Facebook](#) та [Instagram](#). В цих спільнотах ми обговорюємо питання, пов'язані з професійною діяльністю, ділюся досвідом та ідеями з колегами, знайомлюсь з новими технологіями та методиками навчання.
2. Беру участь в семінарах, конференціях та інших заходах, що організовуються на місцевому, [регіональному](#) та [національному](#) рівнях.
3. Беру участь у проектах ([FLL](#)), що організовуються освітніми організаціями, щоб знайти нові ресурси та можливості для навчання та розвитку.



# Стратегічне планування

Вчителю технології, наступні 5 років можуть бути наповнені безмежними можливостями для розвитку та досягнення нових вершин у навчанні та викладанні.

1. Працювати на перемогу,
2. Продовжувати вивчати програмне середовище LEGO MINDSTORMS Education EV3, розширюючи свої знання та навички.
3. Вивчити нові можливості програмного середовища EV3 Classroom App,
4. Опанувати 3D-середовище Fusion 360, що дозволяє створювати більш складні та точні моделі.
5. Продовжувати роботу з друком на 3D-принтері,



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**  
**СЛАВА УКРАЇНІ !**