**Звіт про діяльність Черкаської гімназії № 9**

**за 2020\2021 н.р.**

Черкаська гімназія №9 ім.О.М.Луценка Черкаської міської ради Черкаської області є об’єктом комунальної власності в особі Черкаської міської ради є правонаступником Черкаської загальноосвітньої школи №9 I-III ступенів, яка в 2003 році була реорганізована в Черкаську гімназію №9.

Юридична адреса навчального закладу:18006, Черкаська область, м. Черкаси, вул. Юрія Іллєнка, 52.

Навчальний заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновником гімназії є Черкаська міська рада.

Проектна потужність закладу: 1175 учнів.

Гімназія забезпечує належний рівень загальноосвітної підготовки учнів згідно з вимогами державного стандарту загльної середньої освіти I-III ступенів:

I ступінь – початкова школа (1-4 класи)

II ступінь – основна школа (5-9 класи)

III ступінь – старша школа, з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи).

Діяльність Черкаської гімназії №9 ім. О.М.Луценка будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об’єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв’язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форми світи, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Кількість учнів: 1740 (соціальний паспорт додається)

Кількість класів: 56

Мова навчання: українська

Кількість вчителів: 104

Всього працівників: 135

**Матеріально-технічна база**

Школу засновано – 1976 року, реорганізовано в Черкаську гімназію №9 ім. О.М.Луценка – 2003 року (основна будівля складається з 3-х поверхів).

У приміщенні гімназії 49 класних кімнат, сучасні кабінети фізики, хімії, біології, географії, обслуговуючої праці, майстерня, спортивний та актовий зали, методичний кабінет, бібліотека, медогляду, кабінети STEAM-освіти, робототехніки, захисту Вітчизни.

На кожному поверсі наявні вбиральні. При гімназії є сучасний спортивний майданчик, тренажерний комплекс. В підвальному приміщенні гімназії розташовано 4 тири. Забезпеченість гімназії меблями 100%.

Загальна площа приміщень – 7 631,2м

Загальна площа – 21934 га

Інтерактивна дошка – 13 шт.

Інтерактивна панель – 4 шт.

Нетбуків – 60 шт.

Проектори – 26 шт.

Телевізори – 8 шт.

Кондиціонери – 19 шт.

STEM – лабораторія

Комплекти робототехніки

Інтерактивний тир

5 сучасних кабінетів з обладненням (Ейнштейн): математика, географія, фізика, хімія та біологія

В гімназії задля безпеки дітей діє сучасна комплексна програма «Безпечна школа», це камери відеоспостереження (25 шт.), контрольно-пропускна система «Dahu».

Робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію науково-педагогічної теми: **«Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторської школи «Гімназія успішного українця»**

За роки існування навчального закладу змінилися пріоритети навчально-виховного процесу – сучасна школа отримала самостійність у виборі своїх орієнтирів і цільових установок, спрямованих на формування життєспроможної особистості учня. З 2003 року навчальний заклад працює у статусі гімназії, що є результатом копіткої праці педагогічного колективу з впровадження у навчально-виховний процес експериментальної діяльності Особливістю впровадження інновацій в освітній процес була і є **орієнтація на особистість**.

Усі учасники освітнього процесу усвідомлюють, що важливим в організації науково-методичної роботи як авторської школи є орієнтація на творчість, організацію науково-пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій. Саме на підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи у гімназії.

За останні роки спостерігається стабільна позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня та суттєве зниження плинності кадрів.

**Кадрове забезпечення**

Адміністрація гімназії спрямовує зусилля на вирішення кадрових питань: якісним укомплектуванням гімназії педагогічними працівниками та їх збереження.

Станом на 01.06.2021 педагогічний колектив гімназії складається з 104 педагогів (92 жінки, що складає 88,46 %).

Розподіл педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою): вища – 102 (98 % від загальної кількості).

кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 13

кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії» - 14

кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії» - 12

кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 65

педагогічне звання «старший учитель» - 12

педагогічне звання «учитель-методист» - 40

кандидат наук – 3

нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 18

нагрудний знак «Василь Сухомлинський» - 3

почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - 1

**Стан розвитку мережі гімназії (згідно звіту ЗНЗ-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **навчальний рік** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **кількість учнів** | 1405 | 1515 | 1598 | 1664 | 1740 |
| **кількість класів** | 46 | 49 | 46 | 54 | 56 |
| **середня наповнюваність класів** | 30,54 % | 30,92 % | 34, 74 % | 30,81 % | 31,07 % |

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по гімназії та звіті директора перед громадськістю за 2020-2021 навчальний рік.

**Моніторинг навчальних досягнень учасників освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **навчальний рік** | **початковий рівень** | **середній рівень** | **достатній рівень** | **високий рівень** |
| **2018-2019** | 12 | 518 | 618 | 123 |
| **2019-2020** | 46 | 603 | 515 | 69 |
| **2020-2021** | 21 | 539 | 462 | 63 |

**Моніторинг досягнень випускників гімназії ЗНО/ДПА з основних предметів**

**Результати ЗНО 2018 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Кількість учасників | Кількість учнів, які набрали більше 150,5 балів | % учнів, які набрали більше 150,5 балів |
| Українська мова та література | 76 | 58 | 76,3% |
| Історія України | 40 | 19 | 47,5% |
| Математика | 43 | 31 | 72% |
| Англійська мова | 35 | 14 | 40% |

**Результати ЗНО 2019 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Кількість учасників | Кількість учнів, які набрали більше 150,5 балів | % учнів, які набрали більше 150,5 балів |
| Українська мова та література | 92 | 62 | 67,4% |
| Історія України | 52 | 30 | 57,7% |
| Математика | 56 | 34 | 60,7% |
| Англійська мова | 60 | 25 | 41,7% |

**Результати ЗНО 2020 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Кількість учасників | Кількість учнів, які набрали більше 150,5 балів | % учнів, які набрали більше 150,5 балів |
| Українська мова та література | 79 | 56 | 72,8 |
| Історія України | 44 | 22 | 50 |
| Математика | 49 | 27 | 57,2 |
| Англійська мова | 38 | 24 | 63,4 |

**Результати ЗНО 2021 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Кількість учасників | Кількість учнів, які набрали більше 150,5 балів | % учнів, які набрали більше 150,5 балів |
| Українська мова та література | 97 | 72 | 74,5 |
| Історія України | 53 | 39 | 73,5 |
| Математика | 91 | 61 | 67 |
| Англійська мова | 62 | 41 | 66.1 |

**Результати всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України та творчих конкурсів**

**За 2017-2018 навчальний рік (Олімпіади та МАН)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *ІІ етап (міський)*  *Кількість призерів* | *ІІІ етап (обласний)*  *Кількість призерів* | *ІV етап (всеукраїнський)*  *Кількість призерів* |
| Історія | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Економіка | ІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Біологія | І місце – 1  ІІ місце – 2  ІІІ місце – 1 |  |  |
| Хімія | І місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Астрономія | ІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Англійська мова | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Німецька мова | І місце – 1  ІІІ місце – 1 | І місце - 1  ІІІ місце – 1 |  |
| Французька мова | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Інформаційні технології | ІІ місце – 2  ІІІ місце – 2 | І місце – 1  ІІІ місце – 2 |  |
| Фізика | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Правознавство | І місце – 1  ІІ місце – 2  ІІІ місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |
| Українська мова і література | І місце – 1  ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Математика | І місце – 1  ІІІ місце – 3 | І місце – 1 | учасник |

**Переможці конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт**

**Малої академії наук України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Відділення | Результат І (міського) етапу | Результат ІІ (обласного) етапу | Результат ІІІ (Всеукраїнського) етапу |
| Медицина | І місце – 1 | І місце – 1 |  |
| Фінанси | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Українська література | І місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 2 | І місце – 2 | ІІІ місце - 2 |

**Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 4 | І місце – 2  ІІ секція – 2 | ІІІ місце - 2 |

**За 2018-2019 навчальний рік (Олімпіади та МАН)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *ІІ етап (міський)*  *Кількість призерів* | *ІІІ етап (обласний)*  *Кількість призерів* | *ІV етап (всеукраїнський)*  *Кількість призерів* |
| Історія | ІІ місце – 2  ІІІ місце – 2 | ІІІ місце – 1 |  |
| Економіка | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Біологія | ІІ місце – 2  ІІІ місце – 2 |  |  |
| Хімія | І місце – 1  ІІ місце – 3 | ІІІ місце – 1 |  |
| Астрономія | ІІ місце – 1 |  |  |
| Англійська мова | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Німецька мова | І місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |
| Інформаційні технології | І місце – 1  ІІ місце – 2  ІІІ місце – 2 | І місце – 1  ІІІ місце – 4 | ІІІ місце – 1 |
| Фізика | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 |  |
| Правознавство | І місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |
| Українська мова і література | ІІ місце – 3  ІІІ місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |
| Математика | І місце – 2  ІІІ місце – 4 | І місце – 1  ІІІ місце – 1 | учасник |
| «Юні знавці Біблії» | І місце – 1  ІІ місце – 1 |  | ІІІ місце – 1 |

**Переможці конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Відділення | Результат І (міського) етапу | Результат ІІ (обласного) етапу | Результат ІІІ (Всеукраїнського) етапу |
| Технічні науки | ІІ місце – 3  ІІІ місце – 2 | ІІІ місце – 5 |  |

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *ІІ етап (міський)*  *Кількість призерів* | *ІІІ етап (обласний)*  *Кількість призерів* | *ІV етап (всеукраїнський)*  *Кількість призерів* |
| Історія | ІІ місце – 2  ІІІ місце – 4 |  |  |
| Біологія | ІІ місце – 2  ІІІ місце – 2 |  |  |
| Хімія | ІІ місце – 4 | ІІІ місце – 1 |  |
| Астрономія | ІІ місце – 1 |  |  |
| Англійська мова | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 3 |  |  |
| Французька мова | ІІІ місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |
| Інформаційні технології | І місце – 2  ІІ місце – 2  ІІІ місце – 2 | І місце – 2  ІІ місце – 2 | ІІІ місце – 1 |
| Географія | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Фізика | І місце – 1  ІІІ місце – 3 | ІІІ місце – 1 |  |
| Правознавство | І місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІ місце – 1 |  |
| Українська мова і література | І місце – 2  ІІІ місце – 3 | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 |  |
| Математика | І місце – 2  ІІ місце – 3 | І місце – 1  ІІ місце - 1  ІІІ місце – 2 | учасник |
| «Юні знавці Біблії» | І місце – 1  ІІІ місце – 1 |  | ІІІ місце – 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 2  ІІІ місце – 2 | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 |

**Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 1  ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | ІІІ місце – 1 | учасниця |

**За 2019-2020 навчальний рік (Олімпіади)**

**Переможці конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт**

**Малої академії наук України**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Відділення | Результат І (міського) етапу | Результат ІІ (обласного) етапу |
| Історія | ІІІ місце -2 | І місце -1  ІІІ місце -2 |
| Технічні науки | ІІ місце - 1  ІІІ місце - 2 | ІІ місце - 1 |
| Фізики та астрономії | ІІІ місце - 2 | ІІІ місце - 1 |
| Економіка | ІІІ місце - 1 | ІІІ місце - 1 |

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 2  ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | І місце – 1  ІІ місце – 1 | ІІ місце – 1 |

**Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 1  ІІ місце – 1  ІІІ місце – 3 |  |  |

**За 2020-2021 навчальний рік (Олімпіади за умови проведення)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *ІІ етап (міський)*  *Кількість призерів* | *ІІІ етап (обласний)*  *Кількість призерів* | *ІV етап (всеукраїнський)*  *Кількість призерів* |
| Інформаційні технології | І місце – 3  ІІ місце – 3 |  |  |
| Фізика | ІІІ місце – 1 |  |  |
| Українська мова і література | І місце – 2  ІІ місце – 3 | ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 |  |
| Математика | ІІ місце – 3  ІІІ місце – 3 | І місце – 1  ІІІ місце – 1 |  |
| «Юні знавці Біблії» | І місце – 1 |  | І місце – 1 |

**Переможці конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт**

**Малої академії наук України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Відділення | Результат І (міського) етапу | Результат ІІ (обласного) етапу | Результат ІІІ (Всеукраїнського) етапу |
| Історія | ІІ місце -2 | ІІ місце -1  ІІІ місце -1 |  |
| Мовознавство | І місце - 1 | І місце -1 | І місце -1 |
| Математика | І місце - 1 | І місце -1 |  |
| Фізики та астрономії | ІІ місце - 3 | ІІІ місце - 3 |  |
| Економіка | ІІІ місце - 1 | ІІІ місце - 1 |  |

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 1  ІІ місце – 1  ІІІ місце – 1 | І місце – 1 | ІІІ місце – 1 |

**Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат міський етап | Результат обласний етап | Результат Всеукраїнський етап |
| І місце – 3  ІІ місце – 2  ІІІ місце – 1 |  |  |

**Експерементальна робота**

Гімназія **була та є експериментальним майданчиком** регіонального та всеукраїнського рівня інноваційно-педагогічної роботи. Так, зокрема:

* Про проведення всеукраїнського експерименту  з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього»

наказ МОН України [04.03.2016р.](https://drive.google.com/file/d/0B9l93R_2seuYRnJzSW00TG42bzg/view?usp=sharing) №216

* «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на 2017-2021 роки, наказ МОН України 19.01.2017 №79
* Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів−учасників цільової обласної програми «Інноваційні школи Черкащини» , Наказ управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації 05.05.2017 № 119
* Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022р.р. Наказ МОН України №1028 від 13.07.2017

**Співпраця з ЗВО та наукою. Міжнародна діяльність.**

Надзвичайно важливою складовою у діяльності гімназії є налагодження взаємодії з наукою, а саме: укладені договори про співпрацю з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (24.02.2016), Черкаським державним технічним університетом (06.04.2016), Київським національним університетом технологій та дизайну, комунальним навчальним закладом «Корсунь-Шевченківським педагогічний коледж імені Т.Г. Шевченка», лабораторією Інституту проблем виховання НАПН України. Основними напрямками взаємодії на сучасному етапі є співпраця з викладачами ЗВО з метою консультацій та обміну досвідом. Науково-методична співпраця з навчальними закладами проходить у формі проведення методичних семінарів при кафедрах ЗВО за участі педагогів, організація щорічних учнівських науково-дослідницьких конкурсів із залученням учнів та педагогів гімназії, рецензування викладачами дослідницьких і проєктних робіт учнів гімназії, профорієнтаційна робота, зустріч з учасниками освітнього процесу гімназії, проведення днів відкритих дверей у закладах вищої освіти, наукових пікніків у гімназії та ін.

Вагомою складовою у інноваційній діяльності є укладення Міжнародних угод про співпрацю з іноземними партнерами. Зокрема, коледж Naci Akdogan Koleji (Турецька республіка, 13.11.2019), Дайнавос прогімназії Каунаса (Литовська республіка, грудень 2020). Відповідно до підписаних угод проводиться активна міжнародна діяльність у різних форматах, зокрема обмін делегаціями, марафони, спільні онлайн марафони та ін.

**Робота з ОП та БЖД**

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації. Адміністрація гімназії вважає одним із пріоритетних напрямків роботи забезпечення функціонування системи управління охороною праці, безпекою життєдіяльності з метою створення безпечних умов роботи, навчання та виховання всіх учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти ведеться відповідно до вимог чинного законодавства.

**Виховна робота**

Слід відзначити, що робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальногімназійні батьківські збори (вересень, травень), а також класні батьківські збори (один раз на чверть). На батьківських зборах розглядались питання: 1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я; 2. Робота з попередження дитячого травматизму; 3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35; 4. Профілактика злочинності, бездоглядності, безпритульності, жорстокого поводження дітей та молоді шкільного віку; 5. Розвиток духовності на основі морально-естетичних цінностей як один із чинників громадянського виховання; 6. Протидія торгівлі людьми та викорінення найгірших форм дитячої праці в Україні.

Значна увага приділяється категорійним учням. Проводилось вивчення стану проживання і виховання категорійних дітей, обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, було надане безкоштовне харчування (згідно наданих документів), дітей було залучено до оздоровлення, (крім дітей, на яких було надано відмову від осіб які їх опікують), надавалася інша адресна допомога.

**Робота психологічної служби** гімназії спрямована на збереження та зміцнення психічного та соціального здоров’я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку учнів шляхом доповнення сучасними методами навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями, сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Психологічна служба закладу здійснює:

* психологічне забезпечення освітнього процесу;
* психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
* психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
* психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
* реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
* консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо;
* профілактику та попередження насильства над дітьми тощо.

**Гімназійні проекти**

1. **STEAM -** освіта шлях у майбутнє – проект який формує в учнів навички критичного та творчого мислення змінює парадигму шкільної освіти: від знань та вмінь до формування компетентностей в учнів.
2. **LEGO education –** дає можливість поєднати конструювання співпрацю й партнерство учень-учитель-учень. Така модель навчання підвищує внутрішню мотивацію вчителя та учнів, збагачує освітнє середовище новим якісним інтелектуальним софтом та допомагає практично реалізовувати проектну діяльність на базі навчального закладу.
3. **Виховання української культури і гідності в гімназії –** створення моделі школи на основі української культури гідності (за І. Бехом), забезпечення дієвого соціального партнерства закладу загальної середньої освіти з державними й громадськими організаціями та установами, створення умов для компетентнісного особистого розвитку і творчої самореалізації учасників навчально-виховного процесу, зміцнення їх здоров’я.
4. **«Держстандарт» -** спрямований на створення умов для здобуття учнями загальної середньої освіти на рівні державних стандартів, реалізації індивідуальних потреб, оволодіння системою ключових компетентностей; реформування змісту, якості навчання через упровадження сучасних інноваційних технологій.
5. **«Моніторинг» -** покликаний досліджувати якість освіти, організовувати процес прийняття та виконання рішень, коригувати результативність діяльності учасників навчально-виховного процесу, відстежувати особисту траєкторію розвитку учня та вчителя в освітньому середовищі.
6. **«Шлях до успіху» -** направлений на задоволення освітніх та національно-культурних запитів обдарованих школярів, їх підготовку до здобуття вищої освіти й самостійного життя.
7. **«Інформаційний простір» -** спрямований на підвищення загальної педагогічної культури, одержання конкретних знань про основи педагогічного проектування; розуміння особливостей і механізмів сучасної дистанційної освіти; розуміння методичних та дидактичних особливостей освіти для дітей за допомогою дистанційного навчання.
8. **«Самоосвіта педагога» -** усвідомлена потреба в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності з акцентом на її соціалізацію, на створення умов для розвитку особистості і соціально значущих якостей особистості вчителя та особистості кожного учня.
9. **«Самоосвітня компетентність учнів» -** створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку та саморозвитку учня, здатного цілеспрямовано використовувати свій потенціал для самореалізації в професійному та особистому плані, і в інтересах суспільства та держави.

**Соціальні проєкти гімназії:**

1. **Традиційний благодійний ярмарок** у гімназії проводиться щорічно (уже понад 10 років поспіль) у перших числах грудня. Останні 5 років ярмарок проводиться у 2 етапи 1-4 класи – перший день ярмарку та 5-11 класи другий день. Зібрані кошти традиційно направляються на благодійність, а саме:

* на допомогу учням гімназії з числа дітей соціально незахищених категорій (діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю, діти з багатодітних та малозабезпечених родин, діти з числа тимчасово переміщених з районів проведення АТО/ОСС та тимчасово окупованих територій, діти що потрапили в складні життєві обставини)
* допомога армії та воїнам АТО;
* членські внески (допомога) до Черкаської міської організації «Червоного хреста»;

1. **Благодійний «Весняний бал» гімназії:**

Учителі та учні демонстрували свої навички класичного танцю на паркеті палацу спорту «Будівельник». Кошти, зібрані за квитки, спрямували на допомогу силам АТО в тому числі воїнам АТО з числа випускників гімназії Сергію Галяну та Антону Завалко.

1. **Співпраця з волонтерськими організаціями, допомога армії та воїнам АТО:**

* надавали безпосередню матеріальну допомогу для бійців фронту на купівлю форми та обладнання;
* збір одягу та продуктів харчування з тривалим терміном зберігання для воїнів АТО;
* написання листів з малюнками для бійців фронту від учнів гімназії;
* учні та вчителі гімназії долучалися до створення «Борщових наборів» для бійців АТО;
* гімназія долучилась до збору допомоги жінкам на фронті, колектив гімназії відзначили подячним листом від команди військових капеланів; за активну позицію, патріотизм, небайдужість до потреб воїнів, турботу та піклування про жінок-військовослужбовиць.

1. **Проект «Розмовляй українською якісно» 2018 року спільно з ТРЦ «Депо»:**

Спільний проект Черкаської гімназії № 9 та ТРЦ «Депо». Уроки, начитані юними знавцями мови – учнями гімназії №9 протягом жовтня почули понад 30 тисяч відвідувачів торговельного центру. Учасники проекту прагнули зацікавити черкащан якісною українською мовою. Підписаний меморандум про співпрацю між ТРЦ та гімназією.

1. **Залучення спонсорів до дня святого Миколая та Новорічних свят:**

Гімназія традиційно співпрацює з ПРаТ «Бакілія» спільно організовуючи збір та передачу матеріальної допомоги (продуктових наборів) учням гімназії з числа дітей соціально незахищених категорій.

З 2014 року гімназія активно залучала спонсорів для надання матеріальної допомоги (зокрема одягу) дітям з числа тимчасово переміщених з районів проведення АТО/ОСС та тимчасово окупованих територій.

1. **Співпраця з Черкаською організацією «Червоного хреста»**:

Учні, вчителі та батьки гімназії долучаються до збору коштів, одягу та продуктів харчування для тих хто потребує цього найбільше. Соціальний педагог гімназії Валовенко О.О. член правління Черкаської міської організації Червоного хреста. Учні гімназії з числа дітей незахищених категорій часто долучаються до акцій організації Червоного хреста та отримують допомогу.

**Інформація про стан харчування**

В гімназії працює їдальня де мають змогу харчуватися повноцінними гарячими обідами всі учні гімназії, працює буфет з власною випічкою, продукція буфету відповідає всім санітарно-гігієнічним та дієтичним вимогам. В гімназійній їдальні безкоштовно харчуються учні 1-4 класів та учні з числа категорійних 5-11 класів (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти батьків учасників АТО/ООС, діти з малозабезпечених родин, діти з числа внутрішньо переміщених осіб та призери всеукраїнських спортивних змагань, олімпіад з навчальних предметів та творчих конкурсів). Вартість харчування для учнів 1-4 класів - 10 грн 70 коп., 5-11 (з числа категорійних) - 12 грн 16 коп., середня вартість харчування за батьківські кошти – 25 гривень.

В гімназії постійно діє батьківська рада контролю якості харчування, медичний працівник систематично контролює якість харчування, затверджується щоденне меню, систематично ведеться журнал бракеражу продукції. Обладнання харчоблоку гімназії відповідає вимогам, хоча й потребує покращення, приміщення їдальні утримується у належному санітарному стані.

**Охоплення харчуванням по гімназії:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього навчається учнів | у тому числі учнів | | | Охоплено всіма видами харчування *(без урахуван-ня ГПД)* | у тому числі учнів | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| **1740** | **789** | **769** | **182** | 1740 | 789 | 769 | 182 |

**Харчуються безкоштовно:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього харчується безкоштовно | у тому числі учнів | | |
| 1-4 класів (у тому числі категорійні діти) | 5-9 класів (у тому числі категорійні діти) | 10-11 класів (у тому числі категорійні діти) |
| **862** | **789** | **62** | **11** |

Директор гімназії Ірина Топчій прозвітувала перед громадою.

За процедурою голосування результат такий:

Зареєстровано – 102 учасники,

«Відмінно» – 89 голосів,

«Добре» – 10 голосів,

«Задовільно» – 2 голоси,

«Незадовільно» – 1 голос.