ЗАТВЕРДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по Черкаській гімназії № 9 Наказ департаменту освіти

Ім. О.М. Луценка та гуманітарної політики

Черкаської міської ради Черкаської міської ради

Черкаської області від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

від 28.06.2021 № 37

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**ЧЕРКАСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 9 ім. О.М. ЛУЦЕНКА**

**ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2021 - 2025 роки**

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

Черкаської гімназії №9 ім. О.М. Луценка

Черкаської міської ради

Черкаської області від

28.06.2021 № 5

**ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Дитиноцентризм

Довіра

Інтелект

Толерантність

Відповідальність

Партнерство і взаємодія

Безпека та комфорт дитини

**МІСІЯ ГІМНАЗІЇ**

Реалізувати модель авторської школи «Гімназія успішного українця», яка стане центром розкриття творчих здібностей особистості, набуття компетентностей шляхом формування інтересу до знань, свідомого ставлення до навчання, саморозвитку, самовиховання й самореалізації, формування культури гідності; створити заклад освіти, що готує до успішного життя.

**ВІЗІЯ ГІМНАЗІЇ**

Гімназія націлена на те, щоб підготувати учнів до майбутнього. Ми пропонуємо освітній досвід, який розкриє особистісний потенціал випускника «Гімназії успішного українця», а це:

* добре поінформована особистість;
* рефлексивно мисляча, творча, вміє вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення заради спільного блага;
* є свідомим громадянином України, готовим відповідати за свої вчинки;
* свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;
* мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал;
* бачить у своїй діяльності сенс розвитку життєвих стратегій, реалізацію покликання, поважає права людини та здійснює творчий внесок у суспільне благо.

А реалізують це педагогічні працівники – майстри педагогічної справи, новатори, які забезпечують якість освіти гімназистів, академічну доброчесність, постійно самовдосконалюються для компетентнісної організації освітнього процесу на засадах особистісно-орієнтованого, системного, діяльнісного підходів.

**ОЦІНКА ПОТОЧНОГО СТАНУ СПРАВ**

Черкаська гімназія №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області є об’єктом комунальної власності Черкаської міської ради є правонаступником Черкаської загальноосвітньої школи №9 I-III ступенів, яка в 2003 році була реорганізована в Черкаську гімназію №9.

Юридична адреса закладу освіти:18006, Черкаська область, м. Черкаси, вул. Юрія Іллєнка, 52.

Кількість учнів: 1752

Кількість класів: 56

Мова навчання: українська

Кількість вчителів: 104

Всього працівників: 135

У приміщенні гімназії 49 класних кімнат, кабінет медіаграмотності, сучасні кабінети фізики, хімії, біології, географії, обслуговуючої праці, майстерня, спортивний та актовий зали, методичний кабінет, бібліотека, кабінет медогляду, кабінети STEAM-освіти, робототехніки, Захисту України.

При гімназії є сучасний спортивний майданчик, тренажерний комплекс. В підвальному приміщенні гімназії розташовано 4 тири. Забезпеченість гімназії меблями 100%.

Загальна площа приміщень – 7 631,2 м

Загальна площа – 21934 га

Інтерактивна дошка – 13 шт.

Інтерактивна панель – 6 шт.

Нетбуків – 60 шт.

Проектори – 26 шт.

Телевізори – 8 шт.

Кондиціонери – 19 шт.

STEM – лабораторія

Комплекти робототехніки

Інтерактивний тир

5 сучасних кабінетів з обладнанням (Ейнштейн): математика, географія, фізика, хімія та біологія

В гімназії задля безпеки дітей діє сучасна комплексна програма «Безпечна школа», це камери відеоспостереження (28 шт.), контрольно-пропускна система «NZ».

Робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію науково-педагогічної теми: «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторської школи «Гімназія успішного українця».

Гімназія є експериментальним майданчиком регіонального та всеукраїнського рівня з інноваційно-педагогічної роботи. Зокрема:

* Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022р.р. Наказ МОН України №1028 від 13.07.2017;
* Реалізації інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Наказ МОН України №406 від 02.04.2021;
* «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на 2017-2021 роки, наказ МОН України 19.01.2017 №79;
* Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів−учасників цільової обласної програми «Інноваційні школи Черкащини» , Наказ управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації 05.05.2017 № 119

Реалізуються освітні та соціальні проекти: STEM, LEGO education, «Виховання української культури і гідності гімназії», «Держстандарт», «Моніторинг», «Шлях до успіху», «Інформаційний простір», «Самоосвіта педагога», «Самоосвітня компетентність учнів», традиційний благодійний ярмарок, благодійний «Весняний бал» гімназії, співпраця з волонтерськими організаціями, допомога армії та воїнам АТО/ООС, проект «Розмовляй українською якісно» 2018 року спільно з ТРЦ «Депо», залучення спонсорів до дня святого Миколая та Новорічних свят, співпраця з Черкаською організацією «Червоного Хреста».

На сьогоднішній день перевагами гімназії є: створена модель авторської школи «Гімназія успішного українця»; заклад популярний та конкурентоспроможній серед громади міста; високий рівень кваліфікації та професійної компетентності педагогічних працівників; високий рівень знань випускників гімназії на ЗНО (IV-V місце в місті Черкаси); міжнародна співпраця та співпраця з закладами вищої осіти; налагоджена робота всіх учасників освітнього процесу з використанням дистанційних технологій на платформіGoogle Workspace. Гімназія співпрацює з громадою мікрорайону та міста, реалізується принцип наступності в роботі педагогічного колективу, працює система STEM освіти, запроваджено систематичний моніторинг якості результатів нововведень і змін в освітньому процесі, створено сприятливі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, колектив гнучкий до впровадження інновацій, ми чітко розуміємо і приймаємо корпоративну систему цінностей. Гімназія має стабільну кількість призерів ІІ-III-IV етапів учнівських олімпіад з природничо - математичних та гуманітарних дисциплін, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, здійснюється систематична робота над гімназійними проектами, наявні усталені традиції закладу, сучасний баскетбольний майданчик, створений сприятливий психологічний клімат в колективі, заклад підключений до мережі Інтернет. Створені умови для запобігання будь – яким формам насилля у закладі освіти. Модернізовано утеплення будівлі гімназії, впроваджено енергозберігаючі технології. Системно осучаснені навчальні кабінети та місця загального користування, сформовані відкриті й загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність закладу освіти.

**СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ**

Стратегічна ціль 1.Забезпечення високого рівня якості освіти та освітньої діяльності, створення системи STEM – освіти, що об’єднує основи наук технології та робототехніку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Операційні цілі | Терміни виконання |
| 1.1 | Запроваджувати стратегії, що забезпечують високий рівень якості освіти та освітньої діяльності, ведуть до успіху кожної дитини (моделювання ситуації успіху), запроваджувати філософію успіху в реалізації моделі авторської школи: «Гімназія успішного українця». | 2021-2025 роки |
| 1.2 | Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності. | 2021-2025 роки |
| 1.3 | Формувати та забезпечувати політику академічної доброчесності. | 2021-2025 роки |
| 1.4 | Створення системи STEM – освіти, що об’єднує основи наук, технології, робототехніку. | 2021-2025 роки |
| 1.5 | Створення системи медіаграмотності в гімназії. | 2021-2025 роки |
| 1.6 | Результативна участь гімназистів в олімпіадах ІІ-ІV етапів, конкурсах захисту науково-дослідницьких робіт МАН І-ІІІ етапів та міжнародних творчих конкурсах. | 2021-2025 роки |

Стратегічна ціль 2.Систематизація окремих інновацій, становлення та реалізація моделі авторської школи «Гімназія успішного українця» як моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Операційні цілі | Терміни виконання |
| 2.1. | Систематизувати окремі інновації та реалізувати модель авторської школи «Гімназія успішного українця» як моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти. | 2021-2025 роки |
| 2.2 | Підготувати освітню програму авторського закладу відповідно до державних стандартів та типових освітніх програм. | До 01.09.2021 року |
| 2.3 | Реалізувати громадсько-державну модель управління закладом. | 2021-2025 роки |
| 2.4 | Розвивати партнерство як вид управління через взаємодію державних структур в управлінні гімназією з громадськими: Радою гімназії, учнівським парламентом, батьківською громадою, педагогічною радою. | 2021-2025 роки |
| 2.5 | Діяльність з запровадження системного моніторингу як фактору якісної гімназійної освіти. | 2021-2025 роки |
| 2.6 | Рання профорієнтація та формування мотивації до набуття навичок учнями (введення спецкурсів та курсів за вибором). | 2021-2025 роки |
| 2.7 | Ліцензоване програмне забезпечення освітнього процесу. | 2022-2023 року |

Стратегічна ціль 3.Створення умов для розвитку вчителя-новатора в авторській школі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Операційні цілі | Терміни виконання |
| 3.1. | Пілотування інноваційного освітнього проекту: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». | 2021-2025 роки |
| 3.2 | Сертифікація педагогічних працівників. | 2021-2025 роки |
| 3.3 | Науково-педагогічний супровід експериментальної роботи. | 2021-2025 роки |
| 3.4 | Підвищення кваліфікації вчителів та добір кадрів для роботи в авторській школі. | 2021-2025 років |
| 3.5 | Розробка системи мотивації діяльності персоналу закладу (забезпечення якісної освіти: конкурс «Учитель року», дослідно-експериментальна діяльність, підготовка публікацій тощо). | 2021-2025 роки |
| 3.6 | Створення умов для оволодіння інноваціями (науково-методичні конференції, семінари, тренінги, майстер-класи, діалоги тощо). | 2021-2025 роки |

Стратегічна ціль 4.Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Операційні цілі | Терміни виконання |
| 4.1. | Забезпечення доступного інформаційного простору гімназії (використання системи Smarsy, платформи NZ.UA – електронного журналу та щоденника, платформи Google Workspace для дистанційного навчання, сайту гімназії, сторінок гімназії у соціальних мережах: Facebook, Instagram, проектів з медіаграмотності). | 2021-2025 роки |
| 4.2 | Реорганізація гімназійної бібліотеки в інформаційно-ресурсний центр. | 2022 рік |
| 4.3 | Капітальний ремонт та обладнання їдальні. | 2022 рік |
| 4.4 | Обладнання кабінету Всесвіту. | 2021-2025 роки |
| 4.5 | Капітальний ремонт спортивної зали. | 2021-2025 роки |
| 4.6 | Обладнання відкритого освітнього простору. | 2021-2025 роки |
| 4.7 | Реконструкція прилеглої території (фізкультурний майданчик). | 2023-2024 роки |
| 4.8 | Обладнання кабінету інформатики для початкової школи. | 2022-2023 роки |

**ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ**

* Реалізується освітня програма авторського закладу відповідно до державних стандартів та освітніх програм, працює модель авторської школи «Гімназія успішного українця» як модель демократичного управління закладом загальної середньої освіти.
* Якість освіти та освітньої діяльності, що ведуть до успіху кожної дитини в авторській школі «Гімназія успішного українця», підвищилась до 80% (з 64%).
* Створена система STEM та STEAM освіти, що об’єднала основи наук, технології та робототехніку.
* Кабінет медіаграмотності в гімназії дозволяє інтегрувати інфо-медіаграмотність у викладання історії, української мови, мистецтва правознавства, громадянської освіти.
* Підвищилась якість участі гімназистів в олімпіадах ІІІ-ІV етапів, ІІ-ІІІ етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та міжнародних творчих конкурсах.
* Реалізовано інноваційно-освітній проект «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022р.р.
* Запроваджено систему моніторингу як фактору якісної гімназійної освіти. Введено спецкурси та курси за вибором: «Громадянська освіта», «Медіаграмотність», «Робототехніка», «3D моделювання» та «Ракетобудування».
* Сертифіковано 50 % педагогічних працівників початкових класів. Сто відсотків педпрацівників підвищують кваліфікацію та свій професійний рівень, беруть участь у науково-педагогічних конференціях, майстер-класах, семінарах, тренінгах, діалогах тощо.
* Системна співпраця з КНЗ «Черкаський обласний інститут підвищення освіти педагогічних працівників» у напрямку наукового супроводу експериментальної роботи.
* Принципи академічної доброчесності повністю інтегровані в діяльність закладу.
* Реалізована громадсько-державна модель управління закладом через взаємодію з радою гімназії, учнівським парламентом, батьківською громадою та педагогічною радою.
* Забезпечено доступний інформаційного простору гімназії (використання системи Smarsy, платформи NZ.UA – електронного журналу та щоденника, платформи Google Workspace для дистанційного навчання, сайту гімназії, сторінок гімназії у соціальних мережах: Facebook, Instagram, проектів з медіаграмотності).
* Реорганізовано гімназійну бібліотеку в інформаційно-ресурсний центр.
* Капітально відремонтовано та обладнано їдальню, спортивну залу та спортивний майданчик.
* Обладнано кабінет Всесвіту, кабінет інформатики для початкової школи та відкритий освітній простір.
* Проведена реконструкція прилеглої території (фізкультурний майданчик), придбано програмове забезпечення навчального процесу.