**УКРАЇНА**

**Міністерство освіти і науки України**

**ЧЕРКАСЬКА ГІМНАЗІЯ №9 ім. О.М. ЛУЦЕНКА**

**ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вих.№175 від 11.06.2019

**Кількісний та якісний склад педагогічних кадрів (на 01.05.2019рокубез урахування сумісників)** за формою:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | ПІБ директора закладу, дата народження | ПІБ заступників директора закладу, дата народження | Всього педагогічних працівників  | Мають освіту  | Працюють не за фахом  | Всього педагогічних  | Мають педагогічний стаж |
| повну вищу  | середню спеціальну  |  жінок  | чоловіків  | *за віком*  | *до 3-х років*  |  4-8 років  |  9-13 років |  14-18 років  | 19-20 років  |  21-25 років  | 26-30 років  | 31-40 років  | понад 40 років  |
| 20-30років  | 31- 40років  |  41-50років  |  51-60років  | понад 60 років  | всього | ***%*** |
| *Черкаська гімназія №9 ім.О.М.Луценка**Черкаської міської ради**Черкаської області* | ТопчійІрина Вікторівна, 20.07.1961 | Годкевич Л.В. 02.09.1956Захарчук В.В.30.07.1965Крат А.В.30.09.1983Полль О.В.05.09.1958Попова С.М.23.03.1949Чумак А.І.25.04.1977 | 98 | 96 | 2 | 0 | 85 | 13 | 12 | 23 | 31 | 24 | 8 | 8 | *8* | 12 | 9 | 15 | 9 | 21 | 9 | 10 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мають кваліфікаційну категорію | Мають звання та нагороди | Навчалися на курсах підвищення кваліфікації | Підготовлено вчителів до роботи в умовах НУШ | За навчальний рік звільнилися | Педагогічних працівників у відпустці по догляду за дитиною (кількість) | За навчальний рік прийняті на роботу (кількість, фах, вік) | Вакансії (кількість, фах) |
| *Спеціаліст* | *ІІ категорію* | *І категорію* | *Вищу категорію* | *"Учитель - методист"* | *"Старший учитель"*  | *"Заслужений учитель"* | *Грамотами МОН України* | *Знак "Відмінник освіти"*  | по переводу  | за зміною галузі  |  за віком  |
| всього  |  % |  всього |  % |  всього |  % |  всього |  % | всього | % | всього | % | всього | % | всього | % | всього | % |
| 14 | 12% | 8 | 8% | 12 | 12% | 64 | 65% | 37 | 38% | 17 | 17% | 1 | 1 | 27 | 29 | 14 | 15 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 (біологія, укр.мова і література, фізична культура, інформатика, початкові класи) | 0 |

**IV. Результати атестації 2019 року** за формою:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | *Всього педагогічних працівників* | Атестовано у 2019 році | *Атестовано директор* | *Атестовано заступників*  | *Підтверджено "Спеціаліст''* | Другакатегорія | Перша категорія | Вища категорія | в т.ч. атестувались з середньою освітою | "Учитель-методист" | "Старший учитель" | Представлені на нагородження |
| *Всього* | *%* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Всього* | *Старший учитель* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Знаком "Відмінник освіти"* | *Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України* | *Грамотою управління освіти і науки ОДА* | *Грамотою департаменту освіти та гуманітарної політики міськвиконкому* |
| *Черкаська гімназія №9 ім.О.М.Луценка**Черкаської міської ради**Черкаської області* | 98 | 20 | 20 | - | - | - | 0 | 5 | 1 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 1 |  0 | 3  |  3 | 0  |

**Y. Підвищення професійного рівня педагогічних кадрів:**

* 1. **Проблема, над якою працював заклад у 2018-2019 навчальному році**

**Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторської школи "Гімназія успішного українця"**

* 1. **Проблеми (тематика) педагогічних рад, педагогічних читань, конференцій, семінарів.**

**Перелік питань педрад 2018-2019н.р.**

**Педрада №1**

1. Про Нову українську школу

(директор гімназії І.В.Топчій)

1. Про результати якості знань учнів за І семестр 2017 – 2018 н.р.

(заступник директора з навчально-виховної роботи Л.В.Годкевич)

1. Про психологічні аспекти роботи з учнями, що не встигають.

(психолог гімназії Ключка Н.Ю.)

1. Про створення віртуальної учительської

(заступник директора з навчально-виховної роботи Л.В.Годкевич)

**Педрада №2**

1. Про стан роботиізвпровадженняробототехніки в гімназії

(директор гімназії І.В.Топчій)

1. Про стан роботи із цивільного захисту в гімназії

(заступник директора з навчально-виховної роботи В.В.Захарчук)

1. Про впровадження здоров’язберігаючихтехнологій в гімназії

(директор гімназіїІ.В.Топчій)

1. Про роботу факультативів в гімназії

(заступник директора з навчально-виховної роботи О.В.Полль)

**Педрада №3**

1. Про виконання Закону України «Про освіту» (про організацію набору в 1 класи)

(директор гімназії І.В.Топчій)

1. Про організацію роботи із соціального захисту в гімназії, волонтерську та благодійну роботу

(соціальний педагог О.О.Валовенко)

1. Про впровадження авторських курсів, авторських навчальних програм та курсів за вибором в гімназії

(заступник директора з навчально-виховної роботи О.В.Полль)

**Педрада №4**

1. Про затвердження підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти.

**Педрада№5**

1. Про переведення учнів 1-4 класів до наступних класів.
2. Про переведення учнів 5-8 , 10 класів до наступних класів.
3. Про нагородження похвальними листами.

**Педрада№6**

* 1. Про випуск учнів 9-х класів.

а) про вручення свідоцтв з відзнакою учням 9-х класів;

б) про вручення свідоцтв звичайного зразка учням 9-х класів.

 Педрада №7

1. Про випуск учнів 11-х класів.

а) про нагородження учнів золотими медалями;

б) про видачу атестатів про загальну середню освіту

в) про нагородження грамотами за особливі заслуги у вивченні предметів.

**Педрада № 8**

1. Про професійну компетентність працівників гімназії в контексті НУШ.
2. Про роботу з обдарованими дітьми

**Педрада №9**

1. Про визначення предметів за вибором навчального закладу для складання ДПА в 9 кл.

* 1. **Участь працівників закладу у семінарах, конференціях, форумах всіх рівнів (особливо за межами області).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **захід** | **тема заходу** | **дата проведення** | **місцепроведення** | **прізвище та ініціалиучасника** |
| 1 | семінар | презентація моделі "Авторської школи лінгвістики і духовності - освітнього комплексу-платформи для здобуття подальшої освіти" | 23.10.2018 | Ірпінськаспеціалізованазагальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 з вивченняіноземнихмов (школа лінгвістики) іменіЗаріфиАлієвоїІрпінськоїміської ради Київськоїобласті | Топчій І.В.-директор гімназії; Чумак А.І. - заступник директора з НВР; |
| 2 | тренінгдлядиректорів у Всеукраїнськомупроекті з медаграмотності | "Вивчай та розрізняй: інфо-медійнаграмотність" | 12-13.11.2018 | м.Київ | Топчій І.В.-директор гімназії;  |
| 3 | семінар | "Системнийпідхід до управлінськоїдіяльності з питаньупровадженняінновацйнихтехнологій у НУШ" | 20-12.11.2018 | ВолодимирецькийрайоннийколегіумРівенськоїобласті | Топчій І.В.-директор гімназії;  |
| 4 | всеукраїнськийнауково-практичнийсемінар | "Культурнаспадщинаолмпійськогоруху в системігуманітарноїосвітишколярівУкраїни" | 04-05.10.2018 | м.Харків | Гулюкіна І.М. -вчительфізичноїкультури |
| 5 | всеукраїнськийнауково-практичнийсемінар | "Особистісноорієнтована модель освіти - шлях до життєвогоуспіхувипускника" | 21.03.2019 | м.Боярка, Київська обл., (академічнийліцей "Гармонія") | Топчій І.В. - директор гімназії, Чумак А.І. - заступник директора з НВР |
|  6 | обласнийтренінг | "Науковіпроекти WeDo.2.0" | 20.11.2018 | КНЗ "Черкаськийобласнийінститутпіслядипломноїосвітипедагогічнихпрацівників" | Крижанівська О.І.-вчительінформатики |
|  7 | обласнийсемінар | "Використанняінтерактивнихтехнологійрозвиткумотиваційноїскладовоїпрофесійноїкомпетентностіпедагогів" | 27.11.2018 | КНЗ "Черкаськийобласнийінститутпіслядипломноїосвітипедагогічнихпрацівників" | Полль О.В. -заступник директора з НВР |
|  8 | обласнатворчагрупа | «Підготовка до подіумноїдискусії у дистанційномуформаті «Література в школі і особистістьцифровоїдоби: у пошукахвідповідностей» | 14.12.2018 | КНЗ "Черкаськийобласнийінститутпіслядипломноїосвітипедагогічнихпрацівників" | Полозенко С.В. -вчительукраїнськоїмови та літератури,  |
| 9 | Конференція | Нова українська школа: старт реформи, участь громад. Серпневаконференція. Виступ про пілотування проекту. | 21.08.18р. | м. Київ | Тарноруцька А.В. |
| 10 | Семінар | «Лідерство і менеджмент змін у шкільнійреформі» | 16.10.18р. | м. Київ | Тарноруцька А.В. |
| 11 | Конференція | Серпневаобласнаконференціяпедагогічнихпрацівниківобласті. Виступ.  | 28.08.18р. | м. Київ | Тарноруцька А.В. |
| 12 | Семінар | Планування роботи в пілотних класах на 2018-2019 н. р. Виступ. | 29.08.18р. | м. Черкаси ЧОІПОПП | Тарноруцька А.В. |
| 13 | Семінар (Інтенсивний курс з педагогікипочатковоїшколи) | Проект «Фінськапідтримкареформиукраїнськоїшколи». Тема. «Педагогікапочатковоїшколи: фінськийдосвід» | 23-25.03.19р. | М. Київ | Тарноруцька А.В. |
| 14 | Семінар | Методичнийдіалог «Конструктор навчальнихпрограм». | 05.03.19р. | м. Черкаси ЧОІПОПП | Тарноруцька А.В. |
| 15 | Семінар (Кущові зустрічі) | Презентація відеороликів. Спілкування з колегами, інформування їх про роботу в класах з роздільним навчанням та НУШ. Фундація Лего "кущові" зустрічі для учителів 2 класів та заступника пілотних закладів освіти Дніпра, Вінниці та Кропивницького.  | 19-20.03.19р. | м. Черкаси ЧОІПОПП, колегіум №3 м. Сміла | Тарноруцька А.В. |
| 16 | ІІ регіональна (не) конференція афілійований mini-EdCamp Черкаси | * ,

Новий освітній простір: школа у якій хочеться навчатися. | 27.03.2019 | м.Черкаси, Черкаська гімназія №9 ім. О.М.Луценко | Луценко Н.О. |
| 17 | семінар | MacMillian Spring Festival | 26.03.19 | м. Київ | Почтарьова Ю.Ю.. Захаричева-Убоженко Н.Ю. |
| 18 | тренінг | Особливості викладання англійської мови в 3-4 класах НУШ | 28-04.04.19 | м. Львів | Захаричева-Убоженко Н.Ю. |
| 19 | Конференція | Нова українська школа: старт реформи, участь громад. Серпневаконференція.  | 21.08.18р. | м. Київ | Шляхетко О.М. |
| 20 | Семінар | «Лідерство і менеджмент змін у шкільнійреформі» | 16.10.18р. | м. Київ | Шляхетко О.М. |
| 21 | Курс від Британської Ради (реалізація нового Державного стандарту) | Навчання анг.мови у початковій школі 3-4 класи у новому контексті. | 28.02.2019 | м. Львів | Гребенюк Н.В. |
| 22 | КонференціяedCampвчителіванглійськоїмови | PositiveChange | 01.03.2019 | Київ | Ніколаєнко М.М. |
| 23 | Форум EdFusion | “Моя дипломатична місія” | 15-18.04.2019 | Одеса, гімназія №7 | Ніколаєнко М.М. |
| 24 | Науково-методичний семінар для викладачів історії та суспільних дисциплін  | “Історія Голокосту на теренах Західної України та Польщі” | 15-20 жовтня 2018р. | Львів, Жовква, Рава-Руська, Замостя, Белжець Перемишль, Люблін. | Завіновська І.В. |
| 25 | Тренінг “Медіаграмотність для громадян” | Проект “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність” | 15-16.01.2019 | м. Черкаси, | Завіновська І.В., Стецюк А.С., Коваль І.А., Черненко Н.М., Валовенко О.О., Крат А.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 26 | TheInternationalSchoolforHolocaustStudies (YadVashem) |  | November 4-13, 2018 | YadVashem (Ізраїль) | Стецюк А.С. |
| 27 | Конференція Міжрегіональної творчої групи вчителів-словесників «Подорож у текст» | «Сучасна література в старшій школі: нові підходи, методика, інтерпретації». | 15 березня 2019 | м. Кропивницький | Полозенко С.В. |
| 28 | Robotiada 2019 | Фестиваль з робототехніки | 8 лютого 2019року | м.Брно Чехія | Цимбал М.П., Стецюк А.С. |
| 29 | Всеукраїнський фестиваль «ROBOfirst – більше ніж роботи»  | FLL | 6-7 квітня  2019 року  | м.Київ | Цимбал М.П., Стецюк А.С. |
| 30 | робофест ЧДТУ | Підготовча категорія: СЛАЛОМ | 10 квітня 2019 року | Черкаси, ЧДТУ | Цимбал М.П., Стецюк А.С. |
| 31 | Robotica 2019 | Змагань з WeDO 2.0 (діти 6-10 років),  | 1-2 червня 2019 | м.Київ | Цимбал М.П. |
| 32 | Форум  | Всеукраїнський учнівський форум “Challenge of the millennium” | 10-11. 11.18 | м. Горішні Плавні, гімназія №4 | Крат Я.О. |
| 33 |  |  |  |  |  |
|  | V Львівський фестиваль гуманної педагогіки | «З Україною в серці» | 7-9 червня 2019 | м. Львів | Волочай О.В.Тарноруцька А.В.Шляхетко О.М. |

* 1. **Проведення експериментально-дослідницької роботи (№ наказу), який рік; співпраця з наукою; участь у апробації підручників, програмно-педагогічних засобів навчання (ПІБ вчителів).**
* Про проведення всеукраїнського експерименту  з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього»

Наказ МОН України [04.03.2016р.](https://drive.google.com/file/d/0B9l93R_2seuYRnJzSW00TG42bzg/view?usp=sharing) №216, 4 рік;

* «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на 2017-2021 роки, Наказ МОН України 19.01.2017 №79,3 рік;
* Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів−учасників цільової обласної програми «Інноваційні школи Черкащини» , Наказ управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації 05.05.2017 № 119, 3 рік

***Співпраця з наукою:*** Договори про співпрацю з Черкаським національним університетом, Черкаським державним технологічним університетом, Київським національним університетом технологій та дизайну, Комунальним вищим навчальним закладом «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім. Т.Г.Шевченка», лабораторій Інституту проблем виховання НАПН України .

* 1. **Проекти, які здійснюються в навчальному закладі за формою:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема дослідження*** | ***Координатор*** | ***Науковий керівник,*** ***координатор ІМЗО*** | ***Наказ, яким затверджено експеримент,******строки******проведення*** | ***Очікувані результати*** |
| Про проведення всеукраїнського експерименту  з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього» | Інститут модернізації змісту освіти | В. М. Мадзігон, дійсний член НАПН України,доктор педагогічних наук, професор | Наказ МОН України[від 04.03.2016р.](https://drive.google.com/file/d/0B9l93R_2seuYRnJzSW00TG42bzg/view?usp=sharing)№2162016-2020 рр. |  Розроблення і втілення в життя освітніх інновацій, що якісно змінюють зміст, структуру, форми, методи, засоби, технології навчання і виховання.забезпечитисистемнийпідхід до створенняструктуриінноваційного закладу освіти як відкритої і доступноїсистеми дляусіхучасниківнавчально-виховногопроцесу (батьків, учнів,педагогів, соціальнихпартнерів,громадськості); - забезпечитибагатовекторнутраєкторіюнавчальноїдіяльностіучнів, індивідуалізацію, профілізаціюзмістуосвіти; - забезпечитигармонійнийрозвитокнаціональносвідомої,високоосвіченої, життєвокомпетентної, творчоїособистості,здатної до саморозвитку та самовдосконалення, готової до життя іпраці в інформаційномусуспільстві; - забезпечитикомп'ютеризацію та інформатизаціюнавчально-виховного та управлінськогопроцесу. |
| Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів−учасників цільової обласної програми «Інноваційні школи Черкащини»  | Інститут модернізації змісту освіти | Ю.І.ЗавалевськийО.Я.МариновськаО.І.Кіян | Наказ МОН України 19.01.2017 №792017-2021 | Концепція моделювання розвитку авторських шкіл в Укарїні та відповідна технологія її реалізації; оригінальні моделі педагогічних систем авторських шкіл, технологізованих за суттю. |

* 1. **Вивчення, узагальнення, оформлення передового педагогічного досвіду; творчі звіти яких вчителів проведені.**
* Волкова К.М.;
* Завіновська І.В.;
* Тарнаруцька А.В.;
* Шляхетко О.М.;
* Заболоцька О.В.

5**.7. Впровадження інноваційних педагогічних технологій, (назва технологій, прізвище, ім’я, по батькові вчителів, які їх впроваджують).**

В гімназії створена система інноваційної роботи, яка включає в себе використання різноманітних інноваційних технологій. На сьогодні в гімназії майже у всіх кабінетах створені умови для використання у педагогічній роботі інформаційно-комунікаційні технології (кабінети укоплектовані проекторами та комп’ютерами (ноутбуками). В гімназії в наявності 9 мультимедійних дошок. Встановлено комплект обладнання для предметів природничого напрямку.

* 1. **Моніторинг з яких питань проводився протягом року.**
* Комплексно-узагальнюючий контроль діяльності 7 кл.;
	1. **Перелік:**

**- публікацій з досвіду роботи закладу, вчителів у *педагогічній пресі*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **назва роботи** | **характер роботи (методична розробка, монографія, стаття...)** | **вихідні дані (де, коли надрукована робота; рік, номер, сторінки)** | **автор** |
| 1. | Навчально-методичні матеріали для 2 класу з предмету «Я досліджую світ» | Дидактичний матеріал | 2019р.З’ясую потрібну інформацію, допишу. | Тарноруцька А.В. |
| 2 | «План-конспект уроку №3 тижня №1 «Я – школяр» в Новій українській школі» (сертифікат)  | Розробка інтегрованого уроку з фізичної культури у 1-му класі | Журнал«Відкритий урок: розробки, технології, досвід» каталог №01/2019 (березень 2019) (с.28). | Савєльєва Ж.Г. |
| 3 | На допомогу вчителю НУШ. Дидактичний матеріал до інтегрованого курсу»Ядосліджую світ» | Методичний посібник | 2019 | Кирдода Л.І. |
| 4 | Сучасні тенденції професійного розвитку вчителів іноземних мов  | стаття | Черкаський педагогічний вісник, 2019 | Міхно О.Л. |
| 5 | Дидактичний матеріал до уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 2 клас | Методична розробка | Черкаси 2019Видавництво «Брама» с.180 | Волочай О.В. |
| 6 | ВикористаннявікториниKahoot! на уроках суспільно-гуманітарного циклу: новіпідходи у вивченнінавчальногоматеріалу | стаття | STEM-освіта: шлях у майбутнє. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2017. – с.17 | Завіновська І.В. |
| 7 | «Дон Кіхот» | стаття | Журнал «Філологічний олімп» №2 лютий 2018 | Полозенко С.В. |
| 8 | «Метерлінк…» | стаття | Журнал «Філологічний олімп»№7-8 липень-серпень 2018 | Полозенко С.В. |
| 9 | «Проблематика роману М. Булгакова «Майстер і Маргарита» | стаття | Журнал «Філологічний олімп»№11 листопад 2018 | Полозенко С.В. |
|  | «Гейне і Франко» | стаття | №9 вересень 2018 |  |
| 10 | «Постмодернізм» | Матеріали до уроку позакласного читання «Новела Стівена Кінга «Мораль» | «Елементи компаративістики». Зарубіжна література;-Київ: «Видавничий дім «Перше вересня», 2018.-167-174с. | Полозенко С.В. |
| 11 | Інтернет-конференція. «Письменники-ювіляри» | стаття | «Проблема «духовної» сліпоти у творчості Моріса Метерлінка, Босха й Брейгеля Старшого», 28 травня 2019, інтернет-ресурси. ЧОІППОП | Полозенко С.В. |
| 12 | Зошит для практичних робіт із зарубіжної літератури. 10 клас | зошит | Журнал «Філологічний олімп»,№5 травень 2019 | Полозенко С.В. |
| 13 | «Дон Кіхот» | урок | Журнал «Філологічний олімп» №2 лютий 2018 | Полозенко С.В. |
| 14 | Мовний проект як сучаснийосвітнійінструмент | стаття | Творимо гімназію успішного українця. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2019. – С. 28-30. | Голінько Ю.А. |
| 15 | Створенняосвітнього простору засобамиінформаційно-комунікаційнихтехнологій у процесівикладанняукраїнськоїлітератури:  | стаття | Журнал „ФілологічнийОлімп” N 7-8 (26-27) липень-серпень 2018No 9 (28) вересень 2018 | Голінько Ю.А. |
| 16 | Інтерактивний урок. Тема «Властивості твердих тіл, рідин, газів» | Методична розробка. | Журнал «Фізика» №12 ,2018 | Михайлова О.В. |
| 17 | LEGO- конструювання, як один із елементів STEM – освіти:від роботів до інноваційних рішень | стаття | STEM – освіта: шлях у майбутнє, - Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А 2017- с.10 | Цимбал М.П. |
| 18 | Індивідуально-психологічні чинники гендерної соціалізації молодих школярів | стаття | Творимо гімназію успішного українця.-с.20-24, Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 – 32 с.  | Ключко Н.Ю. |
| 19 | Вдосконалення системи виховної роботи шляхом впровадження виховних проектів | стаття | Творимо гімназію успішного українця.-с.16-19, Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 – 32 с.  | Крат А.В. |
| 20 | «Виховання» та тімбілдінг через робото конструювання: елементи STEM-освітиздосвіду роботи гімназійної команди | стаття | Творимо гімназію успішного українця.-с.25-27, Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 – 32 с.  | Цимбал М.П., Стецюк А.С. |
| 21 | Мовний проект як сучасний освітній інструмент | стаття | Творимо гімназію успішного українця.-с.28-30, Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 – 32 с.  | Голінько Ю.А. |
| 22 | Розвиток творчих здібностей та обдарованості особистості | стаття | Творимо гімназію успішного українця.-с.7-15, Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 – 32 с.  | Полль О.В. |
| 23 | Творимо разом гімназію успішного українця | стаття | Творимо гімназію успішного українця.-с.4-6, Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 – 32 с.  | Топчій І.В. |

**- розроблено і впроваджуються авторські програми, методичні розробки:**

* Лисенко Н.О. - навчально-методичний посібник «Бінарні уроки з основ здоров’я» у складі творчої групи вчителів основ здоров’я міста Черкаси;
* Заболоцька О.В. - програма факультативу з екології «Хімія і екологія»; програма факультативу з хімії 7 класу «Цікава хімія»;
* Булана Т.В. - Методичні розробки уроків. Мистецтво. 10 клас;
* Жукова Г.А. - математики «Перевірка компетентностей учнів», «Застосування знань учнів при розв’язуванні практичних задач»;
	1. **Участь навчального закладу, окремих педагогічних працівників у професійних конкурсах (крім конкурсу «Учитель року»), їх результат**
* Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» ( Золото)
* Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів «Нові технології у новій школі» . Психолог Ключко Наталія Юріївна – І місце на обласному етапі.
* Обласна педагогічна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини». Відзнака «Імідж освіти Черкащини».
	1. **Участь учителів, учнів у міжнародних проектах, виставках (назва, для кого, кількість, мета), програмах, internet-заходах.**
* ХІІІ Міжнародна школа викладання вивчення Голокосту при Меморіальному комплексі ЯдВашем в Ізраїлі (1 учитель).
* Науково-освітній семінар ім.РобертаКувалека «Історія Голокосту в Західній Україні та Східній Польщі» (1 учитель)
* Проект « Вивчай та розрізняй: інфо-медіа грамотність» (10 учителів)
* Міжнародний проект - Обмін майбутніх лідерів «Flex»- Коновалова Валерія виграла навчання в США на 2018-2019 н.р.
* Обласні інтернет-олімпіади - «Інтелектуальний резерв Черкащини» - 140 учнів
* Міжнародні змагання з робототехніки , Чехія, 1 учень+2 тренери.
	1. **Прізвища, ім’я, по батькові вчителів, членів адміністрації, які читають лекції, проводять практику для слухачів ЧОІПОПП, для слухачів яких предметів проводилися практичні заняття.**
* Топчій І.В., директор гімназії. Проводила лекції та практику для слухачів курсів (заступник директора,директор, методисти).
	1. **Досягнення учнів у Всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях (крім олімпіад, МАН, конкурсів ім..Т.Г.Шевченка та ім..П.Яцика) – прізвище, ім’я, по батькові учня, клас, вид змагання, прізвище, ім’я, по батькові вчителя, тренера:**

**Всеукраїнський рівень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва гуртка, керівник** | **Прізвище , імя учня/вихованця** | **Назва конкурсів, змагань** | **Досягненння** |
| Стецюк А.с.Цимбал М.П. | Середенко Богдан | Всеукраїнський фестиваль з робототехніки «Robotika 2019» | ІІ місце |
| Канарська Л.В. | Глинський Марк | І Всеукраїнська олімпіада з математики для учнів 5-7 класів | ІІ місце |
| Стецюк А.С.Цимбал М.П. | Білокінь ЄгорЛитвинов ОлександрЛимаренко ОленаНочовник ЮліяАндрієнко Інга |  Всеукраїнський фестиваль «ROBOfirst – більше ніж роботи» | Найвищий бал у грі роботівЧемпіон фестивалю |
| Полозенко С.В. | Свиридюк Єлизавета | Всеукраїнська олімпіада «Юні знавці Біблії» | ІІІ місце |

**Міжнародний рівень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва гуртка, керівник** | **Прізвище , імя учня/вихованця** | **Назва конкурсів, змагань** | **Досягненння** |
| Полозенко С.В. | Лапай Катерина | ХYІ Міжнародний конкурс «Закони життя 2019» | І місце |
| Стецюк А.С.Цимбал М.П. | Середенко Богдан | Міжнародні змагання з робототехніки « Robotiada 2019» | III місце |

***YІ. Пропозиції методичному кабінету установ освіти:***

* 1. Питання, для вирішення яких потрібна допомога методичного кабінету (по всіх категоріях педагогічних працівників).
* дії учасників навчально-виховного процесу в умовах надзвичайної ситуації та з охорони життя;
* методика підготовки та проведення звіту керівника ЗНЗ перед громадськістю;
	1. Які, на Ваш погляд, питання потрібно розглянути на семінарах:

**для директорів шкіл:** науково-теоретична підготовка з основ управлінської діяльності та освітнього менеджменту; питання фінансової грамотності; юридичні аспекти діяльності директорів ЗНЗ, управлінська культура директора;

**для заступників директорів шкіл** – науково-теоретична підготовка з основ управлінської діяльності та освітнього менеджменту; організація внутрішкільного контролю в сучасних умовах; юридичні аспекти діяльності адміністрації гімназії.

**в творчих групах, з яких проблем бажаєте взяти участь**

**з яких питань Ви могли б поділитися досвідом на міських методичних заходах (по всіх категоріях педагогічних працівників)**

Готові поділитися досвідом власних напрацювань

* 1. Яку тематику тренінгів для керівників (директорів та завучів) Ви би запропонували?

Вик. Чумак

067 602 79 25

093 602 79 25